



## **1. CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ :**

L'Educació Primària té caràcter **obligatori i gratuït**. Comprèn **sis cursos acadèmics** que s'agrupen en **tres cicles**:

- Cicle inicial: de 6 a 8 anys.
- Cicle mitjà: de 8 a 10 anys.
- Cicle superior: de 10 a 12 anys.

Aquesta és la **primera etapa obligatòria del sistema educatiu**, per la qual cosa s'han d'incorporar tots els nens de 6 anys independentment de si han realitzat o no l'Educació Infantil.

La seva **finalitat** és facilitar aprenentatges com l'expressió i la comprensió oral, l'escriptura, la lectura, el càlcul, l'adquisició de nocions bàsiques de la cultura, els hàbits de convivència, estudi i treball, el sentit artístic, la creativitat i l'afectivitat. En definitiva, competències clau per al desenvolupament d'un ésser humà en societat.

Aquests ensenyaments tracten de garantir a l'alumnat una **formació integral** i preparar-lo per a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO).

En aquesta etapa es posa especial èmfasi a l'**atenció a la diversitat de l'alumnat**. Es brinda una atenció personalitzada en funció de la necessitats individuals, posant en marxa mesures de reforç davant possibles dificultats d'aprenentatge per a aconseguir l'èxit escolar.

Tanmateix, s'organitza en àrees o àmbits amb un **caràcter global i integrador**. Les **àrees de coneixement** a l'Educació Primària que s'imparteixen en tots els cicles d'aquesta etapa són les següents:

- **Llengua Castellana i Literatura.**
- **Llengua Catalana i Literatura.**
- **Primera llengua estrangera .**
- **Matemàtiques.**
- **Coneixement del medi natural, social i cultural.**
- **Educació artística: visual i plàstica, música i dansa.**
- **Educació física.**
- **Educació en valors cívics i ètics.**
- **Religió/atenció educativa.**



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

Les vuit **competències bàsiques** que l'alumnat ha d'assolir en acabar l'ensenyament obligatori són:

- **Competència en comunicació lingüística.**
- **Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.**
- **Competència plurilingüe.**
- **Competència digital**
- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.**
- **Competència Ciutadana.**
- **Competència emprenedora.**
- **Competència en consciència i expressió culturals.**

La **promoció** d'alumnes d'un cicle a un altre és fa tenint en compte l'adquisició de les competències definits per a cada un dels cursos. Si no és així, l'alumnat pot **repetir una única vegada** durant l'etapa i sempre és considerarà una mesura de caràcter excepcional.

### Les decisions de promoció:

1. Els alumnes i les alumnes de l'etapa d'EI promocionaran tots. Excepcionalment, l'infant amb necessitats educatives especials pot romandre escolaritzat un any més al llarg de l'etapa, quan el dictamen d'escolarització ho aconselli, tenint en compte a la família, i amb l'autorització prèvia del DIE (Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 2 de febrer de 2009, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears).
2. A primària la no promoció de l'alumnat s'ha de prendre de manera colegiada, i només és podrà fer en els cursos parells en reunió d'equip docent i amb especial consideració a la informació i criteri del tutor/tutora. En tot cas, abans de prendre la decisió de la no promoció d'un/a alumne, l'equip docent ha d'haver adoptat totes les mesures de suport previstes. El tutor o tutora ha de



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

guardar constància d'aquestes actuacions, els resultats de les quals han de servir per fonamentar la decisió de romandre en el mateix cicle. El tutor o la tutora ha de mantenir informats per escrit a la família o tutor/a legals de totes les mesures de suport educatives preses i, en el cas que les mesures adoptades no tinguin l'èxit esperat, els ha d'informar de la possible permanència en el mateix cicle com a tard en finalitzar la segona avaluació. La família serà informada i escoltada pel tutor/a abans de prendre les decisions – però no serà vinculant a l'hora de que l'equip docent prengui la decisió.

3. La no promoció ha d'estar **MOLT JUSTIFICADA** i si s'aplica ha d'estar associada a un pla específic de reforç.
4. Nomès es podrà executar la no promoció al finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è i es promocionarà automàticament en 1r, 3r, i 5è.
5. La no promoció nomès es podrà aplicar un única vegada en tota l'etapa.
6. Els tutors de 2n i 4t hauran d'emetre al final del curs, un informe per alumne/alumna sobre el grau d'adquisició de les competències i si cal, les mesures de reforç que s'han de contemplar en el següent cicle.
7. Les tutores/tutors de 6è emetran al final de curs, un informe per cada alumne/alumna sobre el grau d'adquisició de les competències. En el cas del alumnat NEE, NESE s'hauran de reflectir les adaptacions i mesures adoptades i la necessitat de continuïtat.

**Els criteris que s'han acordat al nostre centre quant a la promoció de l'alumnat són els següents:**

Es tindrà en compte els següents criteris:

A) Efectivitat de les mesures:

- Tutories amb la família –prendre acords escola-família.
- Si l'alumne pot avançar amb adaptacions metodològiques.

B) Criteris socio-afectius:



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

- Nivell d'integració de l'alumne en el grup adscrit i les característiques del grup al que s'adscriuria en cas de que l'alumne no promocionés – nombre d'alumnes, conflictivitat del grup, nivell de cohesió,...-.
- Nivell de maduresa de l'alumne.

### C) Criteris acadèmics:

- Assoliment competències –objectius- següents:

#### EDUCACIÓ INFANTIL

- Mostra un coneixement progressiu del propi esquema corporal i controla progressivament el propi cos global i segmentàriament, manifesta confiança en les pròpies possibilitats i respecte cap els altres i es forma una imatge ajustada i positiva de sí mateix.
- Es relaciona positivament amb els altres, respecta la seva diversitat personal, física, intel·lectual o cultural i col·labora amb ells harmonitzant els seus interessos amb els dels altres.
- Adquireix progressiva seguretat afectiva i emocional, mostra iniciativa confiança en sí mateix i desig de superació de les dificultats.
- Demostra progressiva autonomia en les activitats i espais quotidians i en les rutines, adopta hàbits de cura personal i ordre i s'adapta a les noves situacions i aprenentatges.
- Utilitza la llengua oral de la forma més convenient per una comunicació positiva amb els seus iguals i amb els adults, segons les intencions comunicatives i comprèn missatges orals diversos, amb actitud d'escolta atenta i respectuosa.
- S'inicia en els usos socials de la lectura i l'escriptura, segons el nivell maduratiu, en la comprensió de les seves finalitats i en el coneixement de les seves característiques del codi escrit; manifesta interès i curiositat pels textos escrits presents a l'aula i en l'entorn pròxim.
- Expressa oralment missatges senzills en llengua estrangera, mostra interès i gust per comunicar-s'hi.
- Demostra interès i curiositat per la cura, observació, exploració de l'entorn natural i sociocultural.
- Utilitza les habilitats lògico-matemàtiques per a investigar i comprendre algunes situacions de la realitat quotidiana.



# **CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)**



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
PRIMER	
<b>COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencia tots els sons vocàlics i consonàntics.</li><li>- Relaciona el so amb la grafia de totes les vocals i les consonants.</li><li>- Relaciona imatges amb el seu nom escrit.</li><li>- Llegeix frases senzilles amb totes les lletres de l'alfabet.</li><li>- Llegeix 15 paraules per minut.</li><li>- Escriu paraules i petites frases amb síl·labes directes.</li></ul>
<b>COMPETÈNCIA MATEMÀTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llegeix, escriu i ordena números naturals fins al 20.</li><li>- Calcula sumes sense portar fins el 20.</li><li>- Calcula restes sense portar fins el 20.</li></ul>
SEGON	



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

<b>COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llegeix amb entonació, vocalització i ritme adequat, amb una velocitat lectora entre:<table border="1" data-bbox="669 248 1339 424"><tr><th>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</th><th>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</th></tr><tr><td>47 a 59</td><td>49 a 66</td></tr></table></li><li>- Comprèn el sentit global d'un text senzill que ha llegit.</li><li>- Contesta a preguntes senzilles sobre un text que ha llegit.</li><li>- Utilitza les normes ortogràfiques bàsiques: l'ús de la majúscula en noms propis, punt final...</li><li>- Ordena paraules d'una frase escrita prèviament desordenada.</li><li>- Utilitza de manera coherent el llenguatge tant oral com escrit (frases senzilles).</li><li>- Separa correctament les paraules.</li></ul>	Nº PARAULES CATALÀ -per minut-	Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-	47 a 59	49 a 66
	Nº PARAULES CATALÀ -per minut-	Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-			
47 a 59	49 a 66				
<b>COMPETÈNCIA MATEMÀTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llegeix, escriu i ordena números naturals fins al 99.</li><li>- Calcula sumes sense portar.</li><li>- Calcula restes sense portar.</li><li>- Calcula sumes portant.</li><li>- Coneix les taules de multiplicar del 0, 1, 2, 5 i 10.</li><li>- Resol problemes senzills (d'una operació) aplicant les operacions treballades.</li></ul>				
TERCER					



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

<b>COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA</b>	<p>- Llegeix amb entonació, vocalització i ritme adequat, amb una velocitat lectora entre:</p> <table border="1" data-bbox="672 247 1339 422"><thead><tr><th data-bbox="672 247 1003 375"><b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b></th><th data-bbox="1003 247 1339 375"><b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="672 375 1003 422">65 a 80</td><td data-bbox="1003 375 1339 422">72 a 91</td></tr></tbody></table> <p>- Escribe un text de 50 paraules com a mínim que sigui coherent i amb cal·ligrafia llegible.</p> <p>- Separa correctament les paraules.</p> <p>- Usa correctament les majúscules: a començament de frase o text, després de punt i en els noms propis.</p> <p>- És capaç de respondre preguntes relacionades amb un text escrit.</p> <p>- És capaç de respondre preguntes tipus test relacionades amb una audició (en tot moment podran tenir el full davant)</p>	<b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b>	65 a 80	72 a 91
<b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b>				
65 a 80	72 a 91				
<b>COMPETÈNCIA MATEMÀTICA</b>	<p>- És capaç de resoldre problemes de dues operacions (suma i resta) i d'una operació (divisió i multiplicació).</p> <p>- Calcula nombres amb tres operacions bàsiques (suma, resta i multiplicació per una xifra).</p>				
QUART					
	<p>- Llegeix amb entonació, vocalització i ritme adequat, amb una velocitat lectora entre:</p> <table border="1" data-bbox="672 1181 1339 1356"><thead><tr><th data-bbox="672 1181 1003 1308"><b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b></th><th data-bbox="1003 1181 1339 1308"><b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="672 1308 1003 1356">84 a 106</td><td data-bbox="1003 1308 1339 1356">91 a 109</td></tr></tbody></table>	<b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b>	84 a 106	91 a 109
<b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b>				
84 a 106	91 a 109				





## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

<b>COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escriu un text d'entre 60 i 80 paraules, que sigui coherent i amb cal·ligrafia llegible i utilitzant nexes d'unió en oracions compostes.</li><li>- Evita l'ús de castellanismes en paraules d'ús quotidià en els textos en català.</li><li>- Usa correctament les majúscules.</li><li>- Usa correctament la "i" com a nexa en català i la "y" en castellà.</li><li>- Escriu correctament paraules amb "r", "rr", "ga", "go", "gu", "gue", "gui", "ca", "co", "cu", "que" i "qui".</li><li>- És capaç de respondre preguntes relacionades amb dos texts escrits, un competencial i l'altre convencional.</li><li>- És capaç de respondre preguntes tipus test relacionades amb una audició (en tot moment podran tenir el full davant).</li></ul>				
<b>COMPETÈNCIA MATEMÀTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resol problemes de dues operacions (suma i resta) i d'una operació (divisió i multiplicació).</li><li>- Calcula nombres amb les quatre operacions bàsiques (suma, resta, multiplicació de dues xifres i divisió d'una xifra).</li></ul>				
<b>CINQUÈ</b>					
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llegeix amb entonació, vocalització i ritme adequat, amb una velocitat lectora entre:<table border="1" data-bbox="669 1090 1339 1265"><thead><tr><th><b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b></th><th><b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>86 a 115</td><td>98 a 119</td></tr></tbody></table></li><li>- Respon i/o explica amb coherència i correcció, preguntes sobre diferents textos i audicions.</li></ul>	<b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b>	86 a 115	98 a 119
<b>Nº PARAULES CATALÀ -per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ -per minut-</b>				
86 a 115	98 a 119				



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

<b>COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'expressa, de forma oral, amb oracions ben construïdes i coherents.</li><li>- Elabora textos adients al seu nivell amb coherència, ordre, claredat i correcció ortogràfica (veure seqüenciació de continguts) i gramatical.</li><li>- Utilitza estratègies per la comprensió de textos escrits:<ul style="list-style-type: none"><li>• Dedueix pel context.</li><li>• Extreu idees principals.</li><li>• Extreu conclusions.</li></ul></li></ul>				
<b>COMPETÈNCIA MATEMÀTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Domina el càlcul amb les quatre operacions bàsiques amb nombres naturals (sumes, restes, multiplicacions de dues o més xifres i divisions de dues xifres).</li><li>- Calcula sumes i restes de fraccions de igual denominador i multiplicacions i divisions de fraccions.</li><li>- Resol problemes d'almenys dues operacions bàsiques diferents amb nombres naturals.</li></ul>				
<b>SISÈ</b>					
<b>COMPETÈNCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Llegeix amb entonació, vocalització i ritme adequat, amb una velocitat lectora entre:<table border="1" data-bbox="669 1018 1339 1193"><tr><td data-bbox="669 1018 1003 1150"><b>Nº PARAULES CATALÀ</b> <b>-per minut-</b></td><td data-bbox="1003 1018 1339 1150"><b>Nº PARAULES CASTELLÀ</b> <b>-per minut-</b></td></tr><tr><td data-bbox="669 1150 1003 1193">101 a 130</td><td data-bbox="1003 1150 1339 1193">122 a 145</td></tr></table></li><li>- Respon i/o explica amb coherència i correcció, preguntes sobre diferents textos i audicions.</li><li>- S'expressa, de forma oral, amb oracions ben construïdes i coherents.</li></ul>	<b>Nº PARAULES CATALÀ</b> <b>-per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ</b> <b>-per minut-</b>	101 a 130	122 a 145
<b>Nº PARAULES CATALÀ</b> <b>-per minut-</b>	<b>Nº PARAULES CASTELLÀ</b> <b>-per minut-</b>				
101 a 130	122 a 145				



## CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

<b>LINGÜÍSTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- És capaç d'elaborar textos adients al seu nivell amb coherència, ordre, claredat i correcció ortogràfica (veure seqüenciació de continguts) i gramatical.</li><li>- Utilitza estratègies per la comprensió de textos escrits:<ul style="list-style-type: none"><li>● Dedueix pel context.</li><li>● Extreu idees principals i secundàries.</li><li>● Extreu conclusions.</li><li>● Elabora esquemes.</li></ul></li></ul>
<b>COMPETÈNCIA MATEMÀTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Domina el càlcul amb les quatre operacions bàsiques amb nombres naturals i decimals (sumes, restes, multiplicacions de dues o més xifres i divisions de dues xifres).</li><li>- Calcula sumes i restes de fraccions de igual denominador i multiplicacions i divisions de fraccions.</li><li>- Resol problemes d' almenys dues operacions bàsiques diferents, amb nombres naturals i decimals.</li><li>- Calcula percentatges.</li><li>- Realitza operacions combinades.</li></ul>



# CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DEL CEIP SANT JORDI (REVISAT JUNY 2022)

