

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI



PROMOTOR:

AYTO. DE SANT JOSEP DE SA TALAIA

CIF: P0704800B

DIRECCIÓN:

AVENIDA VICENT SERRA Nº1

CARRETERA AL AEROPUERTO S/N

(07817 - SANT JORDI DE SES SALINES)

TÉCNICO REDACTOR:

Pedro Esquerdo Arranz

Ingeniero Industrial / Técnico PRL

marzo - 2023

ÍNDICE DE CONTENIDO

A.	NORMATIVA LEGAL EMPLEADA	3
B.	OBJETIVOS DEL MANUAL.....	4
C.	CONTENIDO.....	5
1.	IDENTIFICACIÓN DE TITULARES.....	6
2.	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD Y MEDIO FÍSICO.....	7
2.1.	Descripción de las actividades.....	7
2.2.	Descripción del establecimiento.....	8
2.3.	Clasificación y descripción de los usuarios.....	9
2.4.	Descripción del entorno.....	10
2.5.	Accesibilidad y condiciones para la ayuda externa.....	11
3.	EVALUACIÓN DE RIESGOS.....	13
3.1.	Descripción del colegio: sectores de incendios.....	14
3.2.	Descripción de las instalaciones.....	15
3.3.	Identificación de las personas que acceden.....	16
3.4.	Vías de evacuación.....	18
4.	MEDIDAS Y MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN.....	24
	Medios de control de riesgos.....	25
	Extintores portátiles.....	26
	Alarma de incendios.....	27
	Red de Bocas de incendio equipadas.....	30
5.	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES.....	35
5.1.	Instalaciones contra incendios (Revisiones obligatorias).....	36
5.2.	Instalación de agua potable.....	40
5.3.	Instalación de fontanería, saneamiento, agua caliente.....	40
5.4.	Instalaciones de Electricidad.....	41
6.	PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS.....	42

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

6.1. Responsables.....	43
6.2. Procedimiento de actuación frente a emergencias.....	44
6.3. Instrucciones en caso de emergencias por puesto.....	51
6.4 Esquemas de actuación.....	57
7. INTEGRACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN EN OTROS.....	59
8. IMPLANTACIÓN DEL PLAN.....	61
8.1. Responsabilidad.....	64
8.2. Coordinación del plan.....	64
8.3. Programa de información general a usuarios.....	64
8.4. Programa de formación y capacitación a trabajadores.....	67
8.5. Señalización y normas de actuación para visitantes.....	71
8.6. Programa de dotación y adecuación de medios materiales.....	71
9. ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	72
9.1. Programa de reciclaje de formación e información.....	73
9.2. Programa de sustitución de medios y recursos.....	73
9.3. Programa de ejercicios y simulacros.....	74
9.4. Investigación de siniestros.....	75
ANEXO 0 : INSTRUCCIONES DE PRIMEROS AUXILIOS.....	76
ANEXO I: DIRECTORIO DE COMUNICACIÓN.....	89
Teléfonos del personal de emergencias.....	90
Teléfonos de Ayuda Exterior.....	91
ANEXO II: FORMULARIOS PARA LA GESTIÓN DE EMERGENCIAS.....	92
Informe de emergencias.....	93
Formulario de amenaza de bomba.....	97
ANEXO III: FICHAS DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES.....	98
ANEXO IV: PLANOS.....	102



A. NORMATIVA LEGAL EMPLEADA.

Por la actividad de colegio de educación infantil y primaria (uso docente con alumnos de 3 a 12 años), en cumplimiento del decreto balear 8/2004 y la norma básica de autoprotección, RD 393/2007.

El edificio fue construido antes de 1996, pero con los años ha tenido ampliaciones.

Para el desarrollo del siguiente trabajo se ha tenido en cuenta la siguiente normativa:

- Real Decreto 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, centros y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.
- Real Decreto 1004/1991, así como el RD 1537/2003 por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas de régimen general no universitarias.
- Real Decreto 513/2017, del 12 de mayo 2019, por el que se aprueba el Reglamento de Instalaciones de Protección contra incendios.
- Real Decreto 8/2004, de 23 de enero, por el que se desarrollan determinados aspectos de la Ley de Ordenación de Emergencias en las Illes Balears.
- Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, del 8 de Noviembre y sus modificaciones de la ley 54/2004, de 12 de Diciembre, por el que se modifican el marco normativo.
- Reglamento electrotécnico de Baja Tensión y sus ITCs, en especial la Instrucción Técnica Complementaria para Baja Tensión para Instalaciones en locales de pública concurrencia.
- Real Decreto 486/1997, del 14 de Abril, por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.
- Real Decreto 485/1997, 14 de abril, sobre disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo.

B. OBJETIVOS DEL MANUAL

A cualquier centro de educación, con independencia de su aforo, se le exige tener un plan de autoprotección, en cumplimiento del decreto balear 8/2004 y del RD 393/2007, en el que todo el personal debe conocerlo e implantarlo.

Este plan de autoprotección, integra el plan de evacuación ya implantado:

- Con la asignación de los equipos de emergencias, y fichas de actualización.
- Ampliar la tabla de riesgos según los criterios de la DG Emergencias.
- Actualizar los protocolos internos de actuación en caso de emergencia, implantados por la dirección del centro.
- Realizar planos actualizados marcando los medios contra incendios y recorridos de evacuación.

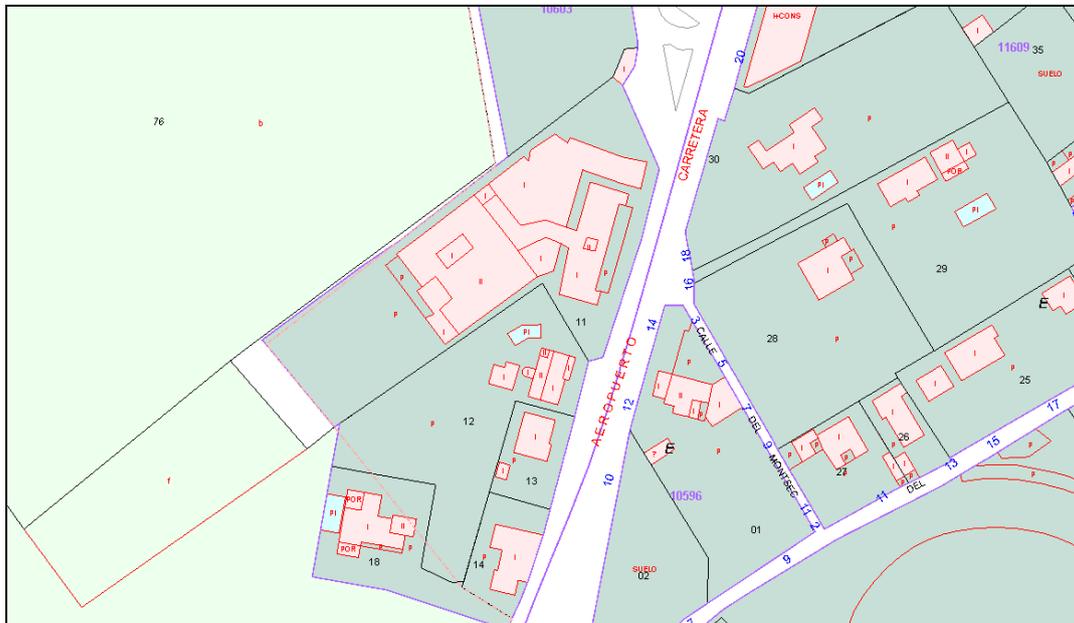
Este Plan de Autoprotección nos permitirá:

- Evitar las causas de las emergencias.
- Tener informados a todos los ocupantes del edificio de cómo deben actuar ante una emergencia y en condiciones normales para su prevención.
- Disponer de personas organizadas, formadas y adiestradas que garanticen con rapidez y eficacia las acciones a emprender para el control de las emergencias.
- Conocer el centro y sus instalaciones (continente y contenido), peligrosidad en sus distintos sectores, almacenamientos, y sus medios de protección disponibles.
- Garantizar la fiabilidad de todos los medios de protección y las instalaciones generales.

C. CONTENIDO.

Se seguirá el índice y los contenidos que exige la norma básica de autoprotección RD 393-07, básicamente se trata de:

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**, emplazamiento, las instalaciones y sus usos.
- **EVALUACIÓN DEL RIESGO** para las personas y para las instalaciones, relacionado el proceso que en estas se desarrolle, y riesgos de procedencia exterior que pudieran afectarlo.
- **MEDIOS DE PROTECCIÓN** que se disponen y su manejo
- **MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES.**
- **PLAN DE EMERGENCIA:** Contemplará las diferentes hipótesis de emergencias y planes de actuación para cada una de ellas.
- **IMPLANTACIÓN DEL PLAN** e integración con otros. Actualización.
- Teléfonos, Planos de las instalaciones.



Parcela del colegio y de las viviendas próximas

CAPÍTULO 1:
TITULARES Y EMPLAZAMIENTO

1.1 DATOS DE LA ACTIVIDAD	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	COLEGIO PÚBLICO SANT JORDI
EMPLAZAMIENTO	CTRA AL AEROPUERTO ESQUINA AVDA. VICENT SERRA 1, SANT JORDI
LOCALIDAD - CP	SANT JOSEP DE SA TALAIA - 07817
TELÉFONO	971 39 51 67
EMAIL	sramon@ceipsantjordi.es
1.2 DATOS DE LOS TITULARES DE LA ACTIVIDAD	
TITULARES DE LA ACTIVIDAD	AYTO. DE SANT JOSEP DE SA TALAIA
CIF	P-0704800B
REFERENCIA CATASTRAL	1060311CD6016S0001OZ, URBANO
SUPERFICIE RECINTO / CONSTRUIDA	5.572 m ² (recinto) / 2.428 m ² (construida)
OCUPACIÓN ACTUAL (año 2023)	224 alumnos y 22 profesores
1.3 RESPONSABLES DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	
DIRECTOR DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	Sonia Ramón Pérez (Febr-2023)
DIRECTOR DEL PLAN DE ACTUACIÓN	Sonia Ramón Pérez (Febr-2023)
FECHA DE ÚLTIMA VERSIÓN PLAN	MARZO-2023

CAPÍTULO 2:
DESCRIPCIÓN DE DETALLADA DE
LA ACTIVIDAD Y DEL MEDIO FÍSICO

2.1 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

El colegio está ubicado en la avenida Vicent Serra esquina ctra al Aeropuerto, ocupa una finca de 5.572 m² de superficie y es también contigua a viviendas unifamiliares.

El centro consta de 3 bloques unidos, la superficie total construida es de 2.428 m².

El colegio se construyó en el año 1975, por tanto anterior a la norma básica de edificación CPI-82 y al código técnico de edificación, si bien ha tenido varias reformas.

En un recinto vallado con patios y zonas deportivas dentro del recinto.

Se observa en buen estado de mantenimiento.

ACTIVIDAD / USOS	Docente: Educación Infantil y Primaria	
INTEGRACIÓN DEL PLAN EN OTRO	Es un plan de autoprotección único	
DATOS ESTRUCTURALES	Estructura de hormigón armado, guarnecido: EI-90	
TIPO DE ESTRUCTURA	Estructura de hormigón: REI-90	
Nº DE PLANTAS DEL EDIFICIO	Sobre rasante: 2	Bajo rasante: 0
Nº DE SALIDAS AL EXTERIOR	2 del recinto vallado, todas a la Avda Vicente Serra y carretera al aeropuerto	
SECTORIZACIÓN DE INCENDIOS	Cada bloque es un sector de incendios independiente	
UBICACIÓN DE CORTE DE SUMINISTROS ENERGÉTICOS	Cuadro eléctrico junto oficina de dirección	

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

2.2 DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO E INSTALACIONES

Consta de 2 edificios unidos, se detallan las zonas y ocupaciones de cada uno:

PLANTA	ZONA	Superficie	Ocupación
BAJA	AULA 0	50	25
	AULA 1	50	25
	AULA 2	50	25
	SALA MATERIAL INFANTIL	24,32	ocasional
	ASEOS JUNTO AULA 0	24,32	2
	SALA DE PROFESORES	42,83	8
	ASEO PROFESORES	10,10	1
	SECRETARIA	21,21	6
	DIRECCION	17,34	4
	SALA MATERIAL 1	21,11	ocasional
	BIBLIOTECA	51,85	25
	SALON DE ACTOS	173,1	86
	COCINA Y SU ALMACÉN	45,7	5
	ASEOS NIÑOS	11	2
	ASEO NIÑAS	11	2
	VESTIBULO	150,03	15
	AULA (ANTIGUA BIBLIOTECA)	58,42	29
	AULA 3	58	29
	AULA 4	58	29
	AULA 5	58	29
	ASEO NIÑOS	12,1	2
	ASEO NIÑAS	15,17	2
	AULA 6	52	26
	AULA 7	67,8	33
	AULA 8 PSICOMOTRICIDAD	54,55	27
	JARDIN INTERIOR	38,23	4
	VESTIBULO	96,45	10
	ALMACEN EDUCACION FISICA	13,6	2
	PORCHE ENTRADA PRIMARIA	30,14	ocasional
	SALA DE CONSERJERIA	13,94	1
SALA DE CALDERAS	13,60	ocasional	

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

PLANTA	ZONA	Superficie	Ocupación
PRIMERA	AULA 9	59	29
	AULA 11	54,4	27
	AULA 10	57,12	28
	AULA 12	53,8	26
	AULA ARTISTICA	45,56	23
	VESTIBULO	61,7	ocasional
	SALA MATERIAL 2	15,5	1
	SALA SPORT	15,25	1
	TERRAZA	52	ocasional
	SALA APOYO ALUMNOS	17,7	4
	ASEO NIÑOS PL. 1ª	15,5	2
	ASEO NIÑOS PL. 1ª	15,5	2
	PASILLO DISTRIBUIDOR	68,38	7

Se analizará la capacidad de evacuación para esta ocupación.

Notar que si los alumnos están en las aulas, no estarán en el salón de actos, ni en los pasillos.

Ocupaciones reales, según el horario:

- 9:00 a 14:00 (horario de clases en días escolares): 250 personas
- 14:00 a 20:00 (actividades extraescolares): 80 personas en patio, oficinas, actividades extra escolares en algún aula, cursos del SOIB,..
- 20:00 a 8:00: sin ocupación, colegio vacío con la alarma de robo conectada



2.3 CLASIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE USUARIOS

En el interior del colegio el aforo previsto es de 250 personas

- Número de alumnos: 224
- nº de docentes: 22
- nº de proveedores, mantenimiento: 4 personas

El horario lectivo es de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes laborales. Algunos alumnos pueden acudir desde las 7:45.

Parte de los alumnos se quedan a comer en el comedor de 14:00 a 15:00, atendidos por los asistentes de comedor.

Por las tardes apenas quedarán profesores, ni alumnos.

El personal de limpieza estará de 14:00 a 18:00.



Parque, junto a las aulas de educación infantil

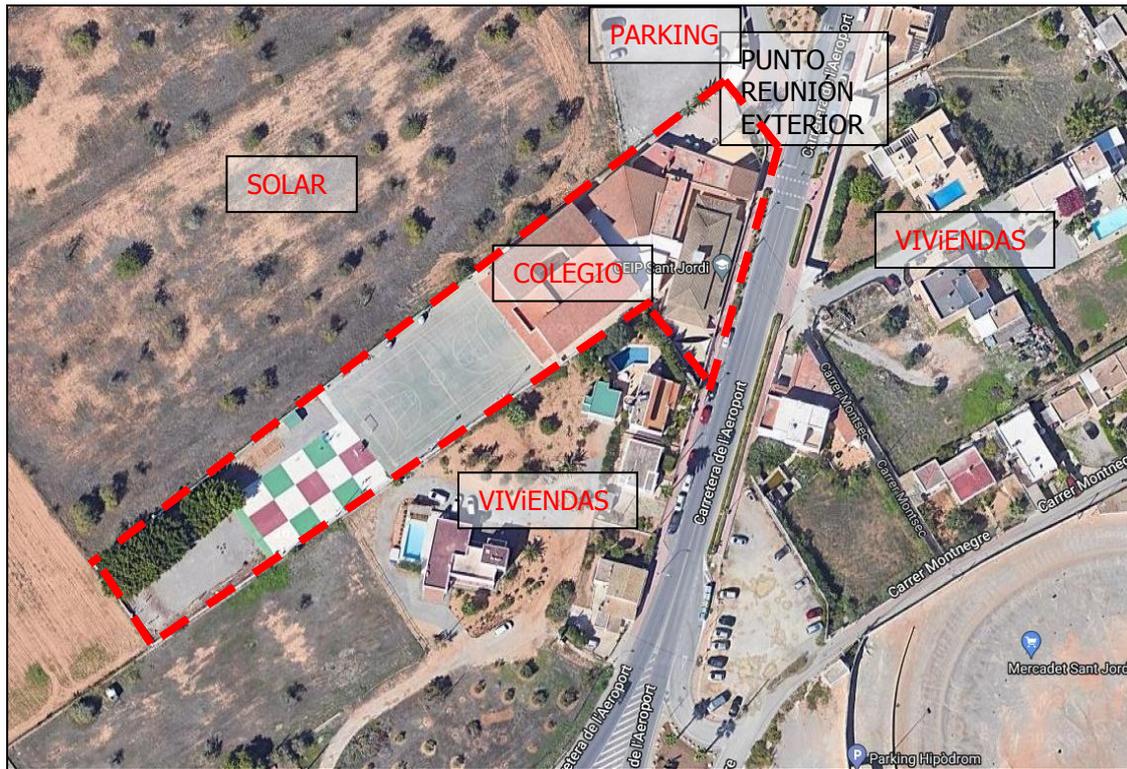
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

2.4 DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO

El colegio Sant Jordi se encuentra ubicado en una parcela del núcleo urbano de Sant Jordi (con uso docente). Es contigua a un solar sin urbanizar y a un parking de tierra. En la fachada sur hay viviendas unifamiliares con zonas de jardín.

A continuación se muestra una foto aérea de la zona, con la calle de acceso.



La calle de acceso, carretera al aeropuerto, tiene circulación en ambos sentidos y es accesible, con vehículos aparcados en línea a ambos lados de la carretera.

Ver plano número 1, situación para ver su ubicación exacta.

En coordenadas GPS, LATITUD (38° 54' 00,3" N) y LONGITUD (1° 24' 05,4" E)

2.5 ACCESOS: Condiciones de accesibilidad para la ayuda externa

El centro está completamente vallado en su perímetro.

Orientación Este: Todos los accesos al interior del recinto son por la carretera al aeropuerto (accesible a vehículos pesados y con circulación en ambos sentidos).



Todas las puertas están habitualmente cerradas, excepto en las horas de entrada y salida.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Orientación Sur: Da a viviendas unifamiliares con jardín. No hay ningún acceso al recinto del centro.

Orientaciones Oeste: Da a un solar rústico sin edificaciones. No hay ningún acceso al recinto del centro desde esta orientación.



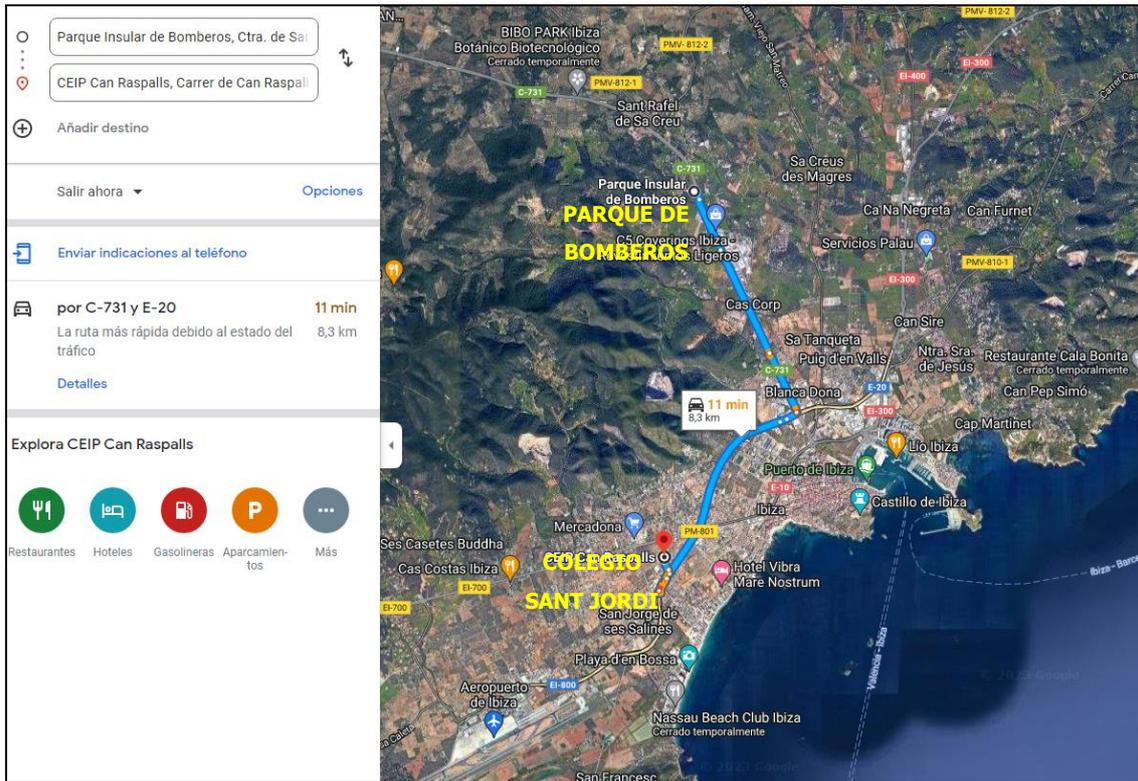
Orientación Norte: Da a un parking público de tierra, para vehículos (no permitidos camiones). No hay ningún acceso al centro por esta orientación. Notar que el incendio en un vehículo es difícil que se propague al colegio, pero si puede llevar humos tóxicos de combustión.



Se estima entre 9 y 11 minutos el tiempo que puede tardar el camión de bomberos en acudir, saliendo desde el parque de bomberos. A continuación se muestra un mapa de carreteras para ver la distancia que les separa, de 7 Km.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)



Para una mayor comprensión del entorno donde se encuentran el colegio Sant Jordi, ver el plano de situación y emplazamiento (planos anexos nº1 y 2).



Con toda seguridad
Carretera San Miguel km. 0,2 - Polígono Cana Palava fase II - 07819 Jesús, Ibiza
Tel: 971 316 356 Fax: 971 316 737 - apagafoc@apagafoc.com - www.apagafoc.com

APAGA-FOC
SISTEMAS CONTRA INCENDIOS

CAPÍTULO 3:
EVALUACIÓN DE RIESGOS

3.1 DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO: SECTORES DE INCENDIO

El colegio consta de 3 bloques, cada uno forma un sector de incendios independiente.

- El bloque más grande (con aulas de primaria) consta de planta baja y 1ª. Ambas plantas forman un único sector, están unidas por una escalera abierta. También disponen de una escalera de emergencias, exterior.
- Los otros 2 bloques (infantil y conserjería) sólo constan de planta baja.
- La caseta de conserjería y sala de la caldera si es un sector independiente.

3.2 DESCRIPCIÓN DE LAS INSTALACIONES

Se trata de un edificio construido en 1975 (según la ficha catastral), ha tenido posteriores ampliaciones y mejoras. Cumple las condiciones específicas que se le exigen a un centro docente en lo referente a condiciones higiénicas, acústicas, de accesibilidad y de seguridad.

Los puntos de riesgo:

- ✓ La instalación eléctrica, en especial los cuadros eléctricos.
- ✓ La instalación de climatización en el colegio, es mediante máquinas individuales de aire acondicionado en zonas como las oficinas y el comedor.
- ✓ La carga de fuego en el colegio es baja. Techos altos, carpintería de aluminio.
- ✓ Hay una cocina, pero sólo se usa para mantener refrigerados las comidas que llegan precocinadas.
- ✓ Hay una instalación de gas para abastece la caldera, en el bloque de conserjería.
- ✓ Hay un ascensor en el bloque de primaria, activado por llave para que sólo se use acompañados por un docente o conserje, que son quienes tienen la llave.
- ✓ Riesgos fuera del recinto: vehículos en el parking de tierra contiguo.

Distribución eléctrica.



La energía eléctrica necesaria para el funcionamiento de esta actividad es suministrada por la Compañía Gas y Electricidad, S.A.

El colegio no tiene grupo electrógeno, de modo que ante un corte de la alimentación eléctrica, todas las máquinas eléctricas e iluminación quedarán fuera de servicio y sólo funcionarán durante una hora las luces de emergencias. La normativa no le exige tener un generador.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Junto a la oficina de la dirección, se encuentra la sala de material con los cuadros eléctricos del edificio, que sólo es accesible a los trabajadores (se muestra en la siguiente foto).



El resto de zonas y salas cuentan con sus propios subcuadros eléctricos, que permiten cortar la alimentación de esa sala concreta (ver su ubicación en los planos 3 y 4).

PROTOCOLO ANTE UN FUEGO DE TIPO ELÉCTRICO

- i. Para evitar la propagación, desconectaremos la alimentación eléctrica (en el cuadro bajamos el interruptor general). Notar que nos quedaremos sin luz en la zona.
- ii. Con un extintor, mejor si es de CO₂, intentar apagar el fuego. Este tipo de extintores no tiene riesgos de contactos eléctricos para quien lo utiliza, en fuegos de origen eléctrico es el más eficaz y no va a dañar los circuitos.
- iii. No restableceremos la alimentación eléctrica hasta que no tengamos seguridad que no se repare y revise la instalación, en especial los fusibles magnetotérmicos.

El extintor de polvo también puede usarse sin peligros pero puede dañar el resto de componentes eléctricos.

Sala de Calderas



Para la producción del agua caliente que circula por los radiadores, hay una caldera a gas natural conectada a un depósito enterrado. El agua caliente sanitaria de los aseos se obtiene con termos eléctricos. Encima del quemador de la caldera hay un extintor automático.



Junto a la entrada principal del colegio, hay una toma para llenar el depósito enterrado de gas. La sala de calderas está regulada por el RD 1751/1998, Reglamento de Instalaciones Térmicas de los Edificios y sus ITC.

Se seguirá su programa de mantenimiento obligatorio, teniendo en cuenta, las exigencias de la normativa: uso exclusivo de la sala de calderas, Sistema de desagüe en buen estado, Indicaciones de seguridad



Arqueta situada junto a la entrada de conserjería para acceder a la llave de corte del depósito enterrado de gas

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

3.3 IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE ACCEDEN A LA ACTIVIDAD

El colegio Sant Jordi abre sus aulas los días laborables, de lunes a viernes, desde las 7:45 hasta las 14:00. Por las tardes puede haber alguna actividad extraescolar con menos alumnos.

Durante la noche, fines de semana y festivos, el centro está cerrado y con la alarma de intrusión conectada a la central receptora de alarmas. Por tanto en caso de siniestro nocturno o en día festivo, la central receptora de alarmas avisaría al director y al 112 en caso necesario.

El plan de emergencias que se desarrolla está orientado a las actuaciones durante el día, con alumnos en el colegio Sant Jordi, pero también en horarios de baja ocupación.

OCUPACIÓN ACTUAL (Marzo-2023)	224 alumnos y 22 profesores
VULNERABILIDAD	Alumnos entre 4 y 12 años, algunos pueden tener dificultades en movilidad (silla de ruedas,)
CARGA DE FUEGO	Baja, inferior a 80 Mcal/m ²
CANTIDAD DE SUSTANCIAS PELIGROSAS	El foco de mayor peligro es la caldera y la instalación eléctrica (cuadros eléctricos, refrigeradores de la cocina, máq. de clima)
CONDICIONES FÍSICAS DE ACCESIBILIDAD DE VEHÍCULOS	Accesible a vehículos, calle de acceso amplia
POSIBILIDAD DE EFECTO DOMINÓ Y DAÑOS AL EXTERIOR	Baja, edificio separado respecto a otros edificios
CONDICIONES DEL EDIFICIO	Favorables, salidas al exterior directa
OTRAS CONDICIONES QUE PUDIERAN CONTRIBUIR AL RIESGO	Puede haber alumnos minusválidos. Edificios sin detectores de humo

A continuación se evalúa el nivel de riesgo, para el desarrollo del plan de emergencia:

- USO: DOCENTE - GRUPO: 0 - NIVEL DE RIESGO: **BAJO**

Al tener una capacidad inferior a 1.000 alumnos y con sólo planta baja y 1ª, queda englobado en un nivel de riesgo especial Bajo.

Los profesores disponen de fichas de sus alumnos, con los datos médicos que se deban tener en cuenta (alergias, historial de enfermedades) así como de los teléfonos de sus padres.

El manual de Autoprotección de la orden ministerial del 84, y el decreto 8/2004 le obligará a tener:



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- **Equipos de alarma y evacuación (E.A.E.):** todos los trabajadores lo componen, deben dar la señal de alarma ante cualquier emergencia y colaborar la evacuación total y ordenada.
- **Jefe de Emergencia:** La dirección, en función de la evolución de la emergencia decidirá cuándo evacuar, qué bloques, cuándo cortar la electricidad y cuándo llamar al 112 para recabar las externas de los servicios públicos de emergencias.
- **Equipos de 1ª Intervención (E.P.I.):** Sus componentes adiestrados en el manejo de un extintor acudirán a apagar un conato, y si no pueden tratarán de aislarlo cerrando puertas. También se encargan de desconectar los suministros de energía (bajar interruptores en subcuadros eléctricos de los bloques que puedan resultar afectados).

No es obligatorio crear los siguientes puestos:

- **Equipos de 2ª Intervención (E.S.I.):** lo asumen los bomberos que puedan acudir.
 - **Jefe de Intervención:** si hubiera un trabajador de mantenimiento haría esta función. La función es coordinar a los trabajadores, lo asumirá el jefe de emergencias.
 - **Equipo de primeros auxilios (E.P.A.):** se recomienda que los docentes tengan formación en primeros auxilios para niños de 4-12 años, pero no es obligatorio, por lo que se llamará al 061 pidiendo una ambulancia en caso de necesidad (enfermedad repentina, accidente).
- ➔ En resumen la prioridad será evacuar el bloque afectado ante cualquier tipo de conato de incendio que se detecte y no pueda ser apagado.
- ➔ Todos los trabajadores deben conocer su función y obligaciones en una emergencia.
- ➔ Conviene que el mayor número de trabajadores conozcan el manejo de los extintores.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Vías de evacuación:



Al equipo de emergencias (docentes) se le formará de cómo hacer la evacuación.

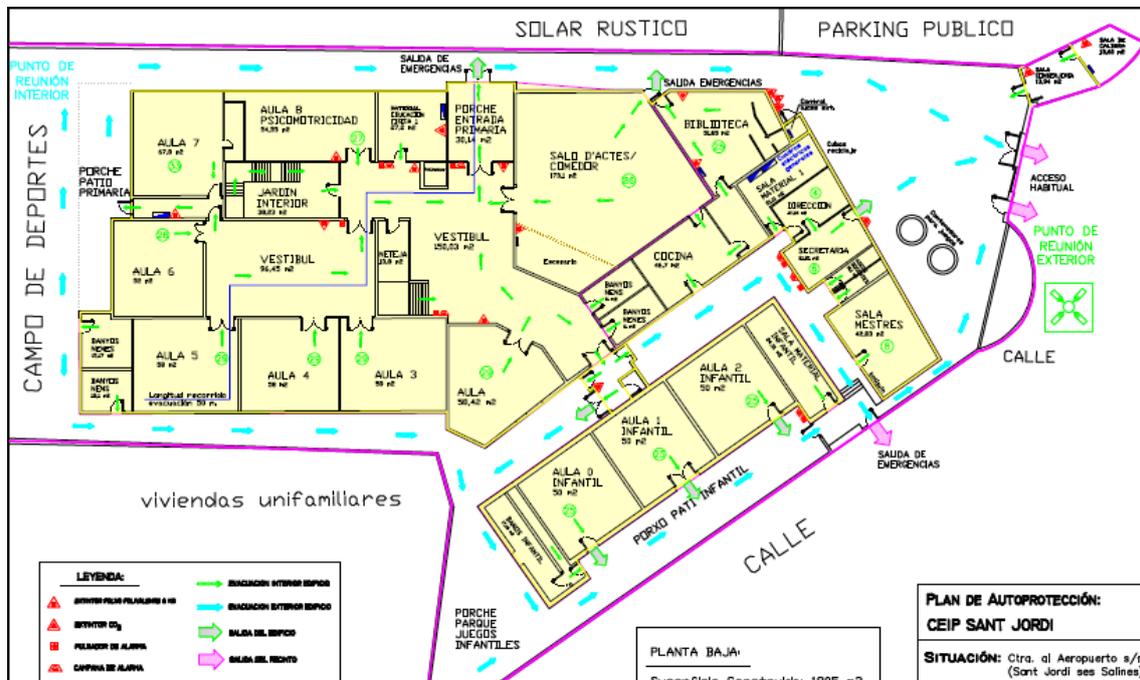
Al menos una vez al año se hará un simulacro de incendios.

La directora (como jefe de emergencias) decretaría la evacuación total o parcial, en función de la gravedad de la emergencia. Para transmitir la orden de evacuar puede:

- apretar un pulsador de alarma: sonarán todas las sirenas del colegio (método rápido pero puede crear desconcierto). Para emergencias graves y/o de rápida propagación.
- Dar un mensaje usando la megafonía. Puede llevar 1 minuto prepararlo, pero permitiría dar instrucciones concretas a los docentes y alumnos.
- Acudir al aula o sala afectada e ir entrando en las aulas que se deban evacuar, puede servir para emergencias menos graves y más puntuales.

Los profesores guiarán a sus alumnos por el recorrido de evacuación a seguir, evitando el humo u otros riesgos. Los conducirá junto al campo de deportes (punto de reunión interior) y hará recuento para ver si falta alguno que pudiera estar en el aseo o dentro del edificio. La prioridad es la seguridad de los alumnos.

Notar que todos los bloques disponen varias salidas al exterior por recorridos alternativos.



Recorridos de evacuación de la planta baja

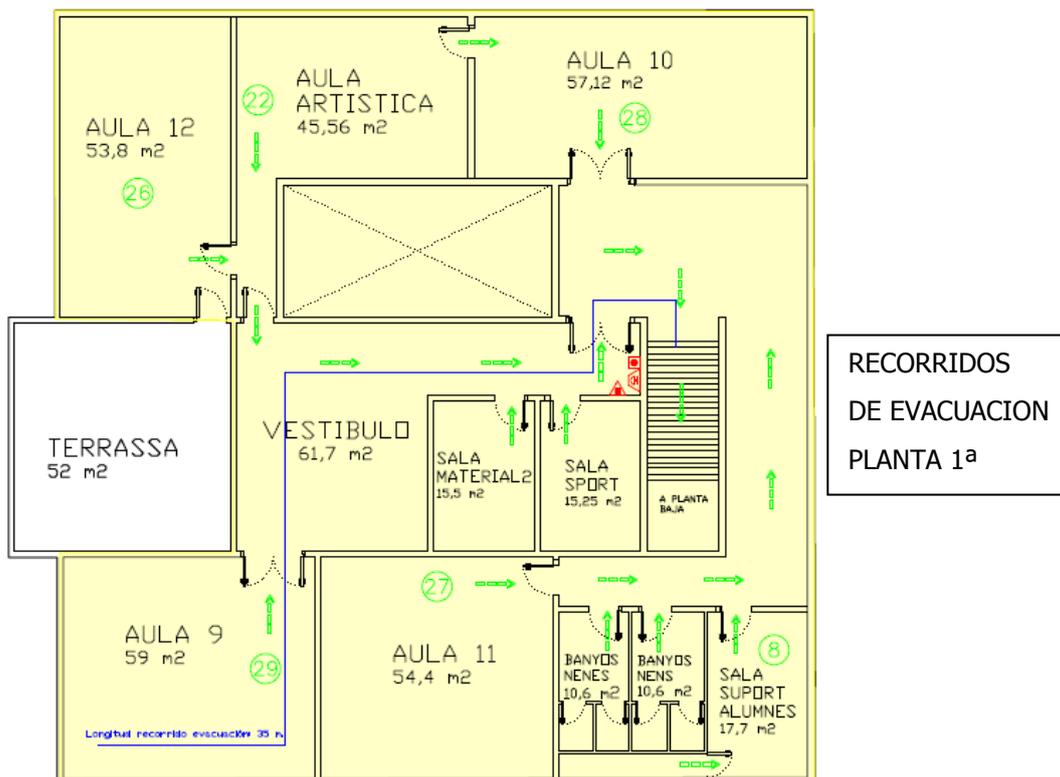


PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

El punto de reunión exterior es la entrada habitual al centro. Cuando estemos en situación de emergencia se pueden abrir todas las puertas de salida del recinto escolar necesarias.

En planta baja, el mayor recorrido de evacuación (salida fuera del edificio) es de 50 metros y corresponde al aula 5.

Si bien todas las puertas tienen adecuada amplitud, el cuello de botella de la evacuación se puede formar en la entrada principal del colegio Sant Jordi.



La planta 1ª dispone de 2 escaleras, la habitual interior y otra en un patio-jardin interior.

El mayor recorrido de evacuación es de 35 metros hasta la escalera, corresponde al aula 9.

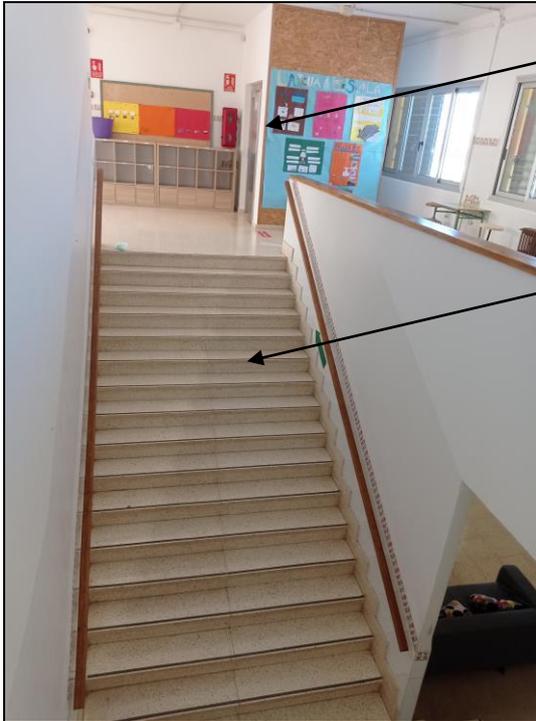
Es un edificio accesible a minusválidos: en el interior del colegio sólo hay escaleras para acceder a la planta 1ª, en el que disponen de un ascensor, aunque no podrá ser usado en una emergencia.

Las dimensiones de las puertas son suficientes para evacuar todas las aulas del colegio Sant Jordi. Las vías de evacuación disponen de una anchura mínima libre de 0,90 metros.

La conserje abrirá las puertas de salida que pudieran estar cerradas, aunque ya deberían estar abiertas desde las 8:00. Varias salidas de emergencias se cierran con llave por la tarde, se recomienda cambiar este sistema de cierre por otro que permita salir desde el interior siempre.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

ESCALERAS DE EVACUACIÓN EN EL BLOQUE DE PRIMARIA:



Ascensor (no usar en caso de emergencias, ni con riesgo de apagón eléctrico)

Escalera interior abierta (no sectorizada)



Escalera de emergencias en el patio interior del bloque de primaria.

Es un recorrido alternativo de evacuación, aunque implica volver a entrar en el edificio en planta baja antes de salir del edificio.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

PUNTO DE REUNIÓN INTERIOR:



El punto de encuentro interior es la zona de los campos deportivos, donde se llevarían a los alumnos y se haría recuento. Ya quedan alejados del humo, el mayor peligro en los incendios. Todos los alumnos pueden evacuar y llegar a esta zona en 4 minutos.

- En caso de **incendio**: todos los alumnos y profesores acudirían al campo de deportes, por los recorridos de evacuación más seguros.
- En caso de **fenómeno meteorológico** adverso, también es mejor permanecer en el interior del edificio, alejado de las cristaleras de la fachada o con las lamas y persianas cerradas.

EVACUACIÓN TOTAL: SALIDA A LA CALLE

Hasta la entrada principal al colegio. Es la zona (exterior, amplia, alejada del edificio y focos de riesgo) en la que se pueda dar por finalizada la evacuación de los ocupantes. Sólo ante una fuga de gas se evitaría llevar a los niños por esta zona, saldrían por la salida del pasillo de infantil.



Si el incendio fuera en uno de los vehículos aparcados en el aparcamiento, entonces se permanecería dentro del recinto, no se permite mover los vehículos durante la evacuación.

CAPÍTULO 4:

INVENTARIO Y DESCRIPCIÓN DE

LOS MEDIOS Y MEDIDAS DE

AUTOPROTECCIÓN

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

4.1 MEDIOS DE CONTROL DE LOS RIESGOS

En el siguiente cuadro se muestran los riesgos potenciales en el colegio Sant Jordi, del listado del decreto 8/2004. La valoración es subjetiva del técnico redactor:

TIPO DE RIESGO		NIVEL DE RIESGO
Riesgo Geológico	Riesgo de inundaciones (tormentas, riadas)	Bajo
	Rayos asociados a tormentas (se dispone de pararrayos)	Bajo
	Vientos fuertes, granizadas	Bajo
Origen tecnológico	Fallos de suministro (agua, luz)	Bajo
	Incendio en el interior del colegio Sant Jordi	Muy Bajo
	Explosión o incendio de la caldera	Bajo
	Incendio en las viviendas	Muy Bajo
	incendios en un coche aparcado o en la caseta del transformador	Muy Bajo
Concentraciones humanas	Alimentación, contaminaciones	Muy Bajo
	Enfermedad de un alumno, caídas accidentales	Medio

El principal riesgo de incendio en el colegio Sant Jordi está en la instalación eléctrica y la sala de calderas.

En un incendio el mayor peligro es la inhalación de humos, aunque con sólo salir al aire libre ya quedaríamos a salvo.

En caso de siniestro **durante la noche** o fin de semana con el colegio Sant Jordi cerrada, se acudiría, si es posible, para abrir las puertas a los bomberos.

4.2 MEDIOS DISPONIBLES EN MATERIA DE SEGURIDAD

La normativa contra incendios (a un colegio construido antes de 1981) le obliga a tener y mantener los siguientes medios de protección contra incendios:

- **Luces de emergencias, extintores y señalización:** hay en todas las zonas del colegio. Notar que no hay grupo electrógeno.
- **Bocas de incendios equipadas:** No es exigible, ni dispone.
- **Sistema de alarma de incendios:** con pulsadores manuales de incendio y sirenas, pero sin detectores.
- Elementos de **seguridad pasiva:** puertas RF, para facilitar una adecuada sectorización.
- Botiquines: en consejería y sala de profesores

El colegio dispone de alarma anti intrusión, pero no de CCTV (no es exigible).

Dotación de extintores portátiles.



Debe haber extintores repartidos por el colegio en número suficiente para que el recorrido real en cualquier origen de evacuación no supere los 15 metros hasta el extintor más próximo.

Es el medio de extinción más rápido, ante cualquier conato de incendio.

Se recomienda formar a los trabajadores en su manejo.

Su emplazamiento es por cercanía a los puntos con más riesgo de incendio y fácilmente visibles y accesibles, quedando su parte superior a una altura máxima de 1,70 m del suelo (o mejor 1,20 cm).

Los extintores de CO₂ están ubicados cerca de cuadros eléctricos y el resto son de polvo polivalente ABC, su situación puede verse en los planos anexos.



Extintor de polvo

Algunos extintores, u otros elementos contra incendios, pueden quedar ocultos al dejar objetos en lugares de paso, se concienciará a los trabajadores de mantenerlos siempre visibles.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

TIPOS DE EXTINTOR: Se disponen de 2 tipos,

- Para el resto de fuegos son más efectivos los extintores de **polvo** polivalente ABC, aunque dejan residuos que a los circuitos eléctricos los pueden dañar. Además los de polvo reducen más la visibilidad al formar una nube polvorienta. Se muestra en la foto superior.
- los de **gas CO₂** se usarán ante fuegos de naturaleza eléctrica (cuadros eléctricos, máquinas electrónicas, ordenadores) tienen menor capacidad de extinción pero no dejan ningún tipo de residuo. Se muestra a la derecha un extintor de CO₂. Se muestra en la foto inferior.



Extintor de CO₂

Ninguno presenta riesgos para las personas, sólo el de CO₂ en salas muy pequeñas puede producir sensación de asfixia al desplazar el oxígeno.

El personal de mantenimiento debe, cada 3 meses, hacer una revisión ocular del buen estado de los extintores (boquillas, válvula, manguera).

Una vez al año una empresa mantenedora los revisará estas comprobaciones aparecen detalladas al final del presente Plan de Autoprotección.

MANEJO DEL EXTINTOR

- Compruebe que el agente extintor es el adecuado para el fuego en cuestión.
- Quitar la arandela de la maneta (girando o tirar).
- Apriete la maneta comprobando que funciona.
- Acercarse a unos 3 metros del fuego, por la zona libre de humo, mejor agachado.
- Dirigir el chorro del extintor hacia la base de las llamas, barriendo la superficie afectada.
- Procurar no dejar rescoldos. En caso contrario, volver a echar más polvo.



Sistema de alarma: pulsadores y sirenas



Todos los bloques del colegio tienen pulsadores y sirenas, exigidos por la normativa, como se puede ver en los planos 2 y 3.

No tienen detectores (no son exigibles al no llegar a 5000 m²), se recomienda instalarlos al menos en las zonas de riesgo de iniciar un incendio, como la sala de ordenadores, la sala de calderas y de cuadros eléctricos.

En la recepción está la central de incendios, que recibe las posibles alarmas de los pulsadores.

Los pulsadores están por los pasillos de todos los bloques.

Los pulsadores al ser apretados, para que vuelvan a su estado normal necesitarán "desarmarse" apretando hacia abajo una pestaña amarilla.

Los pulsadores, están instalados en los pasillos, cumplen:

- Son fácilmente visibles, protegidos por un cristal o plástico.
- La distancia a recorrer hasta el pulsador más próximo no exceda de 25 metros.
- La instalación será alimentada eléctricamente, como mínimo, por dos fuentes.

Características técnicas de la Central de Incendios:

Es del sistema convencional de zonas que identifica el bloque y planta donde se ha apretado un pulsador. La instalación está alimentada con dos fuentes de suministro:

- Fuente primaria: suministro eléctrico de la red de la calle.
- Fuente secundaria: 2 **baterías de apoyo**, que saltará en cuanto falle la alimentación principal. Permite el funcionamiento en espera de al menos 24 horas y alimentar durante 30 minutos a las sirenas en caso de evacuación general.



Pulsador modelo moderno

Pulsador modelo antiguo

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Hidrantes Exteriores, U.E.B.



Actualmente en las inmediaciones no hay ningún hidrante (para recargar el camión de bomberos), pues la red pública de agua contra incendios no llega a esta zona de Sant Jordi.

Señalización.



Deben existir señales de salida en las puertas de salida del edificio, y de la dirección de evacuación. Actualmente hay pocas señales que indiquen el recorrido de evacuación.

Los medios de protección (extintores y pulsadores) también están señalizados.

Las señales son fotoluminiscentes de forma que aunque se vaya la luz, se verán.

Se deben cambiar cada 10 años, por la pérdida gradual de la fotoluminiscencia.

Alumbrado de emergencia.



Son exigibles disponer luces de emergencias en todos los pasillos, escaleras, locales de riesgo especial y zonas donde existen medios contra incendios y cuadros eléctricos.

En caso de apagón, o por desconexión de la alimentación eléctrica, se encienden de forma automática las luces de emergencias (con baterías autónomas) que dan iluminación suficiente para evacuar, durante una hora.

En el colegio no hay ningún grupo electrógeno (no es exigible). Notar que las clases se hacen en horario diurno y las aulas disponen de amplios ventanales.

Las luces de emergencias darán una iluminancia superior a un 1 lux en el nivel del suelo en los recorridos de evacuación y de 5 luxes en los equipos de protección y cuadros de alumbrado.

Se deben probar al menos una vez al año, por el área de mantenimiento del colegio. Cuando los trabajadores vean una luz de emergencias en mal estado informará al director.

BOTIQUINES

En la sala de profesores y en conserjería se dispone de botiquines para los primeros auxilios. Es responsabilidad de los docentes reponer los elementos que se consuman.



2 Botiquines:

- en sala de profesores
- en conserjería

SISTEMA DE MEGAFONÍA

No es una instalación contra incendios como tal, pero puede usarse en caso de emergencia, en la que se quieran dar instrucciones a los alumnos y docentes. Por ejemplo acudir al campo de deportes y esperar allí para hacer recuento.



CAPÍTULO 5:

**PROGRAMA DE MANTENIMIENTO
DE LAS INSTALACIONES**

5.0 NORMES DE PREVENCIÓ

▪ Normes generals de prevenció

- No manipuleu les instal·lacions elèctriques ni improviseu fusibles.
- Manipulau amb cura els productes inflamables, evitant riscos d'incendi (aerosols, ...).
- Assegureu-vos del correcte voltatge dels estris elèctrics i no els deixeu connectats després del seu ús.
- No sobrecarregueu les línies elèctriques amb estufes, fogons elèctrics, ...
- Comunicau a la direcció del centre les anomalies observades periòdicament.
- Si observeu que els llocs de pas, sobretot els itineraris d'evacuació, les portes i les sortides d'emergència o altres dispositius de socors, estan tancats amb clau o estan obstruïts, avisau a la direcció del centre de seguida.
- Seguiu al peu de la lletra les instruccions de cartells i avisos en cas d'incendi.
- Apuntar a la cantonada dreta de la pissarra el nombre d'alumnes que hi ha a classe i actualitzar-lo al llarg del dia.

▪ Normes de prevenció: electricitat

- Revisau periòdicament l'estat dels endolls, clavilles, connexions, interruptors, etc.
- Manteniu els quadres elèctrics tancats.
- No sobrecarregueu les línies amb addició de nous estris consumidors.
- Apagau els ordinadors – el mestre que es troba a l'aula a la darrera sessió és l'encarregat/ada-
- Revisau mensualment: l'enllumenat d'emergència i el sistema de botons d'alarma (equip directiu).
- Revisió d' extintors anual (ajuntament).

▪ Normes de prevenció. Equip directiu i bidell.

- Comprovau que tots els aparells elèctrics (sobretot els ordinadors d'aules comuns) han estat apagats i desconnectats al final de cada jornada (bidell).
- Comprovau si les vies d'evacuació que travessen zones exteriors com escales, corredors, terrasses, etc., es mantenen lliures i sense obstacles, sense utilitzar-se per a emmagatzematges diversos –no autoritzats- i sense estar obstruïts per objectes.
- Comprovau que els aparells de transmissió (telèfons, sistemes d'alarma, etc.) i els aparells d'extinció són visibles i accessibles.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

5.1 INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS: Revisiones obligatorias

I. Medios materiales de lucha contra incendios

CADA 3 MESES	
SISTEMA MANUAL DE ALARMA DE INCENDIOS	<p>Comprobación de funcionamiento de la instalación (con cada fuente de suministro).</p> <p>Mantenimiento de acumuladores (limpieza de bornes, etc).</p>
EXTINTORES DE INCENDIO	<p>Comprobación de la accesibilidad, señalización, buen estado aparente de conservación. Inspección ocular de seguros, precintos, inscripciones, etc.</p> <p>Comprobación del peso y presión en su caso. Inspección ocular del estado externo de las partes mecánicas (boquilla, válvula, manguera, etc.).</p>

CADA AÑO	
SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE DETECCIÓN Y ALARMA DE INCENDIOS	<p>Verificación integral de la instalación.</p> <p>Limpieza del equipo de centrales y accesorios.</p> <p>Limpieza y reglaje de relés. Regulación de tensiones e intensidades.</p> <p>Verificación de los equipos de transmisión de alarma.</p> <p>Prueba final de la instalación con cada fuente de suministro eléctrico.</p> <p>Sistema manual de alarma de incendios.</p> <p>Verificación integral de la instalación. Limpieza de sus componentes.</p> <p>Prueba final de la instalación con cada fuente de suministro eléctrico.</p>
EXTINTORES DE INCENDIO	<p>Comprobación del peso y presión en su caso.</p> <p>Inspección ocular del estado de la manguera, boquilla o lanza, válvulas y partes mecánicas.</p> <p>Nota: En esta revisión anual no será necesaria la apertura de los extintores portátiles de polvo con presión permanente, salvo que en las comprobaciones que se citan se hayan observado anomalías que lo justifique.</p> <p>En el caso de apertura del extintor, la empresa mantenedora situará en el exterior del mismo un sistema indicativo que acredite que se ha realizado la revisión interior del aparato.</p> <p>Como ejemplo de sistema indicativo de que se ha realizado la apertura y revisión interior del extintor, se puede utilizar una etiqueta indeleble, en forma de anillo, que se coloca en el cuello de la botella antes del cierre del extintor y que no pueda ser retirada sin que se produzca la destrucción o deterioro de la misma</p>



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Notas:

- ✚ En las revisiones de los extintores que se abran en el taller, se colocará una “corbata” que demuestre que el extintor ha sido abierto, en los retimbres es obligatorio hacerlo así. Todos los extintores se abrirán en la primera revisión y cuando exista riesgo de que el polvo esté apelmazado, la válvula pueda tener alguna fuga u otro motivo que pueda hacer pensar que no funcionará el extintor.

CADA 5 AÑOS	
EXTINTORES DE INCENDIO	<p>A partir de la fecha de timbrado del extintor (y por tres veces) se procederá al retimbrado del mismo de acuerdo con la ITC-MIE-AP5 del Reglamento de aparatos a presión sobre extintores de incendios.</p> <p>Rechazo:</p> <p>Se rechazarán aquellos extintores que, a juicio de la empresa mantenedora presenten defectos que pongan en duda el correcto funcionamiento y la seguridad del extintor o bien aquellos para los que no existan piezas originales que garanticen el mantenimiento de las condiciones de fabricación.</p>

CONDICIONES GENERALES DEL MANTENIMIENTO DE LOS MEDIOS PCI

- a. Revisar, mantener y comprobar los aparatos, equipos o instalaciones de acuerdo con los plazos reglamentarios, utilizando recambios y piezas originales.
- b. Facilitar personal competente y suficiente cuando sea requerido para corregir las deficiencias o averías que se produzcan en los aparatos, equipos o sistemas cuyo mantenimiento tiene encomendado.
- c. Informar por escrito al titular de los aparatos, equipos o sistemas que no ofrezcan garantía de correcto funcionamiento, presenten deficiencias que no puedan ser corregidas durante el mantenimiento o no cumplan las disposiciones vigentes que les sean aplicables. Dicho informe será razonado técnicamente.
- d. Conservar la documentación justificativa de las operaciones de mantenimiento que realicen, sus fechas de ejecución, resultados e incidencias, elementos sustituidos y cuanto se considere digno de mención para conocer el estado de operatividad del aparato, equipo o sistema cuya conservación se realice. Una copia de dicha documentación se entregará al titular de los aparatos, equipos o sistemas.
- e. Comunicar al titular de los aparatos, equipos o sistemas, las fechas en que corresponde efectuar las operaciones de mantenimiento periódicas.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Según el RD 513/2017, el edificio deberá pasar una inspección por parte de OCA de la instalación contra incendios, disposición transitoria 4ª. Primera inspección de las instalaciones existentes

1. Las instalaciones de protección contra incendios existentes a la entrada en vigor del presente reglamento, sujetas a las inspecciones periódicas establecidas en el artículo 22 del mismo, deberán someterse a la primera inspección a los diez años de su puesta en servicio.

2. Las instalaciones de protección contra incendios existentes con diez o más años desde su puesta en servicio, a la entrada en vigor del presente reglamento, deberán someterse a la primera inspección en los siguientes plazos máximos:

a) Instalaciones con una antigüedad mayor o igual a 20 años: en el plazo de un año.

b) Instalaciones con una antigüedad mayor o igual a 15 años y menor a 20 años: en el plazo de dos años.

Las escaleras y puertas de evacuación, también se deben revisar y mantener para garantizar que estén operativos y en buen estado.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

5.2 INSTALACIONES DE AGUA POTABLE

INSTALACIONES DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	
Interrupción del servicio	En las instalaciones de agua de consumo humano que no se pongan en servicio después de 4 semanas desde su terminación, o aquellas que permanezcan fuera de servicio más de 6 meses, se cerrará su conexión y se procederá a su vaciado.
Mantenimiento de las instalaciones	Los equipos que necesiten operaciones periódicas de mantenimiento, tales como elementos de medida, control, protección y maniobra, así como válvulas, compuertas, unidades terminales, que deban quedar ocultos, se situarán en espacios que permitan la accesibilidad.

5.3 INSTALACIONES DE FONTANERÍA: SANEAMIENTO Y A.C.S.

INSTALACIÓN DE SANEAMIENTO	
Periódicamente	Para un correcto funcionamiento de la instalación de saneamiento, se debe comprobar la estanqueidad general de la red con sus posibles fugas, la existencia de olores y el mantenimiento del resto de elementos.
En caso de atascos	Se revisarán y desatascarán los sifones y válvulas, cada vez que se produzca una disminución apreciable del caudal de evacuación, o haya obstrucciones.
Cada 6 meses	Se limpiarán los sumideros de locales húmedos y cubiertas transitables, y los botes sifónicos.
Una vez al año	Se revisarán los colectores suspendidos, se limpiarán las arquetas sumidero y el resto de posibles elementos de la instalación tales como pozos de registro, bombas de elevación.
Cada 10 años	Se procederá a la limpieza de arquetas de pie de bajante, de paso y sifónicas o antes si se apreciaran olores.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

5.4 INSTALACIONES DE ELECTRICIDAD

REVISIÓN DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA

Se realizará una inspección cada 5 años, salvo que averías lo obliguen a adelantar.

En una primera inspección visual se comprobará que:

- ✓ No haya cables en mal estado, y en general el material no presenta daños que puedan afectar a la seguridad. Además que aparatos o receptores que se ajusten a las especificaciones vigentes (tengan marcado CE, la línea de alimentación tenga suficiente sección, etc).
- ✓ Los cuadros eléctricos tienen adecuados dispositivos de corte automático de la alimentación contra sobreintensidades, contactos directos.
- ✓ La existencia de esquemas, disponibilidad, advertencias e informaciones similares. Identificación de circuitos, fusibles, interruptores, etc.

De modo más exhaustivo se pueden verificar los siguientes aspectos:

- Medir los valores de resistencia de tierra en relación con las medidas de seguridad adoptadas.
- Analizar que no haya defectos en la conexión de los conductores de protección a las masas, cuando estas conexiones fueran preceptivas;
- Inspeccionar que tengan sección suficiente los conductores de protección, así como su calibración;
- Existencia de partes o puntos de la instalación cuya defectuosa ejecución pudiera ser origen de averías o daños;
- Analizar la sección de los conductores, en relación con las caídas de tensión admisibles para las cargas previstas;
- Falta de identificación de los conductores "neutro" y "de protección";
- Revisar las conexiones equipotenciales, cuando éstas sean requeridas y que dispone del número de circuitos mínimos estipulados;
- Comprobar la existencia de medidas de seguridad contra contactos indirectos;
- Chequear de aislamiento de la instalación;
- Inspeccionar que dispone de la protección adecuada contra cortocircuitos y sobrecargas en los conductores, en función de la intensidad máxima admisible en los mismos, de acuerdo con sus características y condiciones de instalación;
- Verificar la continuidad de los conductores de protección;

ANEXO DE HOJAS DE INSPECCIONES

En el anexo III se adjuntan las fichas para el mantenimiento de las instalaciones



CAPÍTULO 6:

PLAN DE ACTUACIÓN ANTE
EMERGENCIAS

6.1 Responsables.

JEFE DE EMERGENCIAS

El jefe de emergencias será el miembro del equipo directivo del centro que se encuentre en ese momento de guardia. Por orden, son:

1. Director/a
2. Jefe/a de Estudios

El jefe de emergencias es el máximo responsable del equipo de emergencia, coordinando todas las actuaciones a desarrollar en caso de accidente, incendio u otro tipo de emergencia.

EQUIPO DE EQUIPOS DE ALARMA Y EVACUACIÓN (EAE)

Docentes que se encuentren en el colegio. Con las funciones:

- Seguir las instrucciones del jefe de emergencias
- Comprobar que no se trata de una falsa alarma y confirmarla al jefe de emergencias.
- Ayudar en la evacuación del edificio y abrir las puertas de emergencia.

EQUIPO DE 1ª Y 2ª INTERVENCIÓN

Trabajadores con formación en el manejo de extintores. Sus funciones:

- Combatir la emergencia, por parejas, siempre que sea posible, con los medios a su alcance (extintores,...).
- Desconectar la caldera a gasoil y la electricidad desde los subcuadros eléctricos

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS (EPA)

Trabajadores con formación en primeros auxilios y/o profesorado de educación física

- Facilitan evacuación de heridos y personas con movilidad reducida.
- Puede realizar primeros auxilios básicos. Disponen de un desfibrilador en el colegio

CONSERJES Y ADMINISTRATIVOS

Funciones:

- Abrir las puertas de salida del centro en caso de evacuación o recibir ayuda externa.
- Dar la alarma de evacuación por megafonía y/o central de incendios
- Avisar a los servicios de ayuda exterior (112).
- Desconectar la electricidad del bloque afectado desde el cuadro eléctrico general.

6.2 Procedimientos de actuación ante emergencias.

Se detallan las actuaciones para los distintos tipos de emergencias:

FENÓMENOS CLIMATOLÓGICOS: Vientos muy fuertes, tormentas muy intensas.

Ante estas situaciones los alumnos permanecerán dentro del edificio.

La isla de Ibiza no tiene una climatología extrema, sólo a final del verano suele haber tormentas intensas.

En caso de inundación de la planta baja, se cortará en suministro eléctrico de las salas técnicas anegadas de la planta baja para evitar daños eléctricos si hubiera riesgo que afecte a cableado o tomas de corriente.

Los vientos pueden causar caída de árboles, toldos,.. se recogerá el mobiliario que pueda haber en el patio y porches.

CRISTAL ROTO:

Se pondrá cinta en las grietas o un tablero para evitar se rompa el cristal completo pudiendo dañar a algún alumno, hasta que se sustituya.

ACTO TERRORISTA:

Se llamará al 112 para que envíen a la policía con urgencia.

En lo posible se impedirá el acceso al colegio del sospechoso.

Se informará al director y al resto de trabajadores, hasta la llegada de la policía.

PADRES/ALUMNOS VIOLENTOS:

Se le intentará tranquilizar a la persona violenta.

Otros profesores ayudarán a calmar la situación, para que el violento se sienta en inferioridad.

Se informará a la dirección, para que si lo ve necesario avisen al 112 para que acuda la policía.

ENFERMEDAD REPENTINA DE UN ALUMNO O ACCIDENTE:

Se informará a la directora. Se consultará su ficha con el historial médico, si es asmático,..

Se avisará a los padres, se preguntará si está bajo medicación, si tiene alguna enfermedad o alergia actual.

Se le atenderá con los medios disponibles en el botiquín por parte de los docentes con formación en socorrismo.

En caso de enfermedad grave se pedirá una ambulancia llamando al 061 ó al 112, también se puede llamar al centro de Salud de Sant Jordi a 1,4 Km.

En la sala de profesores y en conserjería disponen de un completo botiquín.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

INCENDIO:

Se evacuará a los ocupantes del colegio haciendo sonar las sirenas del edificio. Todos los alumnos y trabajadores acudirán hasta el Punto de Reunión, por el recorrido de evacuación más seguro y libre de humo. Si con extintores no se puede apagar, se llamará al 112 para solicitar que acudan los bomberos.

AMENAZA DE BOMBA:

Se informará al director que tomará la decisión de llamar al 112 y en caso de ser una amenaza creíble, se decidirá si evacúa el colegio, al punto de reunión exterior en la calle, alejándose a una distancia prudencial. No se accederá hasta que autorice la policía.

FALLO DEL SUMINISTRO ELÉCTRICO:

El colegio no dispone de grupo electrógeno, por lo que ante un apagón en la zona, las luces de emergencias darán iluminación básica durante una hora, si bien hay iluminación natural la mayor parte de horas durante clases.

Conviene disponer en conserjería y secretaría un par de linternas con pilas nuevas, aunque los trabajadores suelen llevar sus teléfonos móviles que llevan linterna, y les puede ser de utilidad para tener iluminación en salas técnicas y zonas donde no haya iluminación natural.

PROTOCOLO DE EVACUACIÓN DE LOS MINUSVÁLIDOS



Los minusválidos pueden haber subido a la planta 1ª del bloque de primaria en ascensor, pero para bajar en una emergencia no lo podrán usar, sino que el equipo de emergencias le tendría que bajar por las escaleras

DETECCIÓN DE EMERGENCIAS

Todos los profesores y personal no docente del Centro, en caso de detectar una emergencia tendrán que:

1. AVISAR o hacer avisar con la mayor brevedad posible al jefe de emergencias, explicando el sitio, el tipo de emergencia y su magnitud.
2. Seguir las instrucciones del jefe de emergencias que podrá enviarlos al lugar donde se ha producido la emergencia al objeto de intentar su control, y siempre sin poner en peligro su integridad física.
3. El jefe de emergencia valorará la situación y decidirá la evacuación del centro dando orden a conserjería que dé el aviso de alarma. Entonces, se activará el protocolo de evacuación.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

- El jefe de emergencia, el equipo de intervención y de alarma y evacuación, irán al centro de control (conserjería).
- Controlarán que la evacuación se realice de forma rápida y ordenada siguiendo el protocolo establecido. Cuando el bloque afectado esté totalmente evacuado, se dirigirán al punto de encuentro interior (patio) donde comprobarán que no falta nadie, haciendo el recuento de personas evacuadas, e informando al jefe de emergencias.
- El profesorado de aula evacuará a su grupo de forma rápida y ordenada, y los conducirá por las vías de evacuación más seguras.

Comunicará al jefe de emergencias si tiene alguna incidencia (si falta alguien).

Finalizada la evacuación el profesor de aula volverá a clase con su alumnado siguiendo el mismo camino por el que han salido.

La persona que detecta el incendio debe apagarlo con el extintor más cercano, pidiendo ayuda a las personas más próximas y notificando la acción a emprender, sin comprometer su seguridad.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Ejemplos de emergencias y actuaciones a hacer por los equipos de emergencias:

SUCESO	PROTOCOLO	EQUIPOS INTERVIENEN
Accidente de un niño	Llevar a recepción (botiquín) Dar asistencia de primeros auxilios Avisar a los padres Solicitar una ambulancia al 112 ó 061 en caso grave	-Jefe de emergencias -Equipo de Primeros Auxilios
Enfermedad repentina de un niño	Llevar a recepción (botiquín) Consultar la ficha de alumnos (alergias, enfermedades, medicación) Avisar a los padres Solicitar una ambulancia al 112 ó 061 en caso grave	-Jefe de emergencias -Equipo de Primeros Auxilios
Bloqueo del ascensor	Llamar a la empresa mantenedora para que haga el rescate de las personas atrapadas. Desbloquear si se dispone de la llave	-Jefe de emergencias -Equipo de 1ª Intervención
Incendio en cuadro eléctrico general de recepción	Desconectar la electricidad del cuadro afectado o del general. Evacuar la zona de recepción y sectorizar la sala. Después evacuar el bloque de primaria. Usar un extintor de gas CO2 para apagar Llamar a un electricista que revise la instalación	-Jefe de emergencias -Equipo de 1ª Intervención -Equipo de alarma y evacuación (Conserjes)
Incendio de un vehículo aparcado en el parking	Mantener a los alumnos dentro del recinto. Informar a los profesores y conserjería El equipo de primera intervención acudirá con extintores de para apagarlo Avisar al 112 solicitando acudan bomberos	-Jefe de emergencias -Equipo de 1ª Intervención
Incendio en la calle	Mantener a los alumnos dentro del recinto. Informar a los profesores y conserjería. Desconectar la electricidad del cuadro general El equipo de primera intervención acudirá con extintores de para apagarlo Avisar al 112 solicitando acudan bomberos	-Jefe de emergencias -Equipo de 1ª Intervención
Fuego en el contenedor de basuras	Sectorizar la sala Evacuar la zona El equipo de primera intervención acudirá con	-Jefe de emergencias -Equipo de 1ª Intervención



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

	extintores de para apagarlo Avisar al 112 solicitando acudan bomberos	-Equipo de alarma y evacuación
Incendio en sala calderas	Sectorizar la sala. Evacuar la zona El equipo de primera intervención acudirán con extintores de para apagarlo Cerrar la llave del depósito de gas, si es posible acceder	-Jefe de emergencias -Equipo de 1ª Intervención -Equipo de alarma y evacuación

B. NORMES D'ACTUACIÓ

▪ **En sentir el senyal d'alarma**

- Tot el personal ha d'abandonar el seu lloc habitual immediatament, prendre les precaucions oportunes, i desplaçar-se al lloc preestablert que li correspongui.
- S'ha d'actuar amb serenitat i calma, tranquil·litzant els alumnes.
- Desconnectaran el quadre general d'electricitat de la sala de material –que sempre romandrà oberta-: primer el/la membre de l'equip directiu que estigui al despatx i en cas de no haver-hi ningú serà la bidell qui realitzarà aquesta tasca.
- Els/les mestres que estan amb un grup d'infants s'encarregaran de realitzar totes les actuacions amb ells: tancar finestres, apagar les llums, la porta de l'aula i portar-los fins al final del pati de primària, en filera i sense córrer.
- La sortida de l'edifici es realitzarà segons on es trobin les persones:
 - Sortida d'emergència 1: les persones que es trobin a l'aula de psicomotricitat, biblioteca, sala d'actes i primera planta.
 - Sortida d'emergència 2: S'emprarà en cas de què les mestres considerin que s'ha format un embús a la sortida d'emergència 1.
 - Sortida d'emergència 3 (sortida que hi ha al passadís de l'aula 7): les persones que es trobin a l'aula 3, 4, 5,6 i
 - Zona d'Educació Infantil: sortiran pel passadís que dona al pati de primària.

Totes les aules tindran el plànol en lloc visible i el treballaran amb els infants.
 També es podrà trobar els plànols als vestíbuls i a l'annex 1 d'aquest document

- Els mestres que no estiguin amb un grup d'infants en aquell moment, ajudaran a canalitzar els fluxos d'evacuació i/o ajudar als infants amb necessitats educatives especials, comprovant que no quedi ningú endarrerit. Seran els darrers en abandonar l'edifici, tancaran les portes d'aules comuns i comprovaran que no quedi cap persona a les aules – directora, PT i AL al primer pis i secretària, cap d'estudis i AD a la planta baixa. La bidell reforçarà als grups d'infantil.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

▪ **Si descobriu un conat d'incendi**

- Donau l'alarma pitjant el pulsador de la capseta vermella (veure plànols de les aules i dels vestíbuls i l'annex 1, per localitzar els diferents pulsadors als edificis).
- **DESCONNECTAU L'ENERGIA ELÈCTRICA.**
- Si no hi ha perill per a vosaltres, intentau controlar-ho amb els mitjans al vostre abast (extintors) o esperau l'arribada dels companys.
- No adopteu actituds heroiques, conserveu la calma i actuau amb decisió.
- Si el conat s'estén, aïllau la zona. No obriu portes ni finestres per evitar la propagació.
- En utilitzar un extintor recordau que la càrrega dura de 8 a 10 segons. No el malgasteu.
- Si no hi ha possibilitat d'extinció, avisau als bombers sense dubtar-ho.

Indicau clarament:

- El nom del centre escolar.
 - L'adreça i els accessos.
 - El número de telèfon.
 - El tipus i la situació de l'alarma.
 - No pengeu fins que us assegureu que ho han entès o fins que us ho indiquin.
- A l'arribada dels bombers, posau-vos a les seves ordres i col·laborau fonamentalment amb informació. No exagereu, sigueu veraços i concrets.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

PROTOCOL D'EVACUACIÓ

En cas d'incendi o qualsevol accident greu, sempre serà prioritària la integritat física de l'alumnat.

1. La persona que descobreix el foc: primer pitjarà l'alarma i si no pot, avisarà als companys. Per fer sonar l'alarma s'ha de pitjar el punt negre que hi ha entre les fletxes dins el polsador. Després de sonar l'alarma:
2. **L'equip directiu o la conserge:**
 - a. Cridarà al **112** indicant les dades de l'escola (nom, adreça i telèfon).
 - b. En cas que no hi hagués cap d'aquestes persones, cridaria qualsevol membre del claustre.

Per silenciar l'alarma s'ha de pitjar un botó del plafó d'alarma que es troba a secretaria.

Encara que cada polsador té una pestanya groga a baix que s'hauria de desactivar també.

EVACUACIÓ

S'actuarà amb serenitat i calma, però amb decisió. Molt important tranquil·litzar l'alumnat.

- No s'utilitzarà l'ascensor.
- Els mestres que estiguin amb el grup seran els encarregats d'evacuar els infants. Els referents o mestres que en el moment de l'evacuació no tinguin cap alumne, sempre que sigui possible, ajudaran l'alumnat amb més dificultat a sortir del centre.
- Els mestres situats a les aules de davant dels banys revisaran que no hi hagi cap infant dins. En aquest cas, incorporaran l'infant al grup per fer l'evacuació àgilment.

3. Els **mestres** han de:
 - a. Agafar les claus de l'escola.
 - b. Tancar les finestres de l'aula.
 - c. Desconnectar tots els aparells elèctrics.
 - d. Quan estan tots els alumnes fora de l'aula, tancar la porta.
 - e. Evacuar els infants al punt de reunió (a la vorera de davant del centre). Els alumnes que no estan dins l'aula, s'incorporaran al grup d'evacuació més pròxim.
 - f. L'alumnat romandrà agrupat amb el seu mestre/a i per cursos en el punt de trobada.
 - g. Cada mestre/a farà el recompte d'alumnes i en comunicarà el nombre al director.

4. **L'equip directiu:** Ajudarà a realitzar l'evacuació.



6.3 INSTRUCCIONES EN CASO DE EMERGENCIA POR PUESTO

1. JEFE DE EMERGENCIAS

El jefe de emergencias será el miembro del equipo directivo que se encuentre en ese momento de guardia. Por orden, son:

1. Director/a.
2. Jefe de Estudios.



Cuando reciba el aviso de emergencia asumirá la dirección de las operaciones a realizar.

Coordinará al profesorado y resto de trabajadores.

Enviará al equipo de primera intervención a comprobar que no se trata de una falsa alarma (si es posible 2 personas), a recoger información sobre la situación: lugar y tipos de incendio, equipos y materiales implicados,... y comprobar si hay heridos o afectados.

De acuerdo con la información: valorar la magnitud de la emergencia.

Si existe posibilidad de combatir el incendio, proceder con los medios al alcance (extintores...)

Si se decide declarar la evacuación del centro inicia el protocolo. Dará orden:

- al personal de conserjería para que abran las puertas y hacer sonar las sirenas y desconectar los suministros
- a los docentes

El jefe de emergencia dará instrucciones al resto de equipos.

Todos los trabajadores ayudarán en la evacuación, las personas con formación en primeros auxilios que faciliten la evacuación de heridos y de personas con movilidad reducida (por ejemplo el profesor de educación física).

Comprobará que el conserje ha apagado la corriente eléctrica: todos los suministros del bloque afectado, se apagarán en caso de emergencia real, en caso de simulacro se realiza una simulación.

Se asegurará que no queda nadie dentro del bloque afectado y se dirigirá al punto de encuentro interior (campo de deportes): se asegurará que todos (alumnos y trabajadores) están en el punto de encuentro.

Decidirá si salen a la calle, en función de la gravedad y la evolución.

Cuando lleguen los bomberos les informará de todo y ofrecerá su colaboración.

Declarar la finalización de la situación de emergencia y la continuación de las actividades.

LA SEGURIDAD DE LOS ALUMNOS EN LA PRIORIDAD EN LAS ACTUACIONES

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

2. EQUIPO ALARMA Y EVACUACIÓN: PROFESORADO DEL AULA

Al oír la alarma (sirenas): Debe actuar con seguridad y firmeza para conseguir una evacuación rápida y ordenada.

Los alumnos no deben entretenerse en coger objetos personales.

Indicará a su grupo las vías de evacuación.

Si la vía está obstruida o llena de humo, saldrá por la vía alternativa, si no existe ninguna vía de evacuación segura debe permanecer en lugar seguro a la espera de los equipos de rescate.

El profesor irá delante del grupo y cerrará la puerta del aula (sin llave) después de comprobar que las ventanas están cerradas y que nadie queda.

Comprobará que todos los grupos han oído la señal de alarma y que no quede ningún alumno en el interior (revisar baños...).

Ayudará a los alumnos que tengan reducidas sus capacidades de movilidad (en caso necesario, podrá pedir ayuda del equipo de evacuación).

Evitará aglomeraciones en los accesos y pasillos.

Evacuará a su grupo siguiendo las indicaciones y teniendo en cuenta que se evacuan las aulas según su proximidad a la salida de emergencia.

En caso de que haya humo: hará avanzar al grupo agachado, respirando a través de una pieza de ropa.

Se dirigirá hacia el punto de encuentro (campo de deportes) donde ayudará a ordenar a los grupos y con el listado de alumnos comprobará que no falte ninguna persona. Los profesores de cada grupo indicarán a los alumnos no localizados.

CONTARÁ A LOS ALUMNOS. Si falta alguien lo comunicarán al jefe de emergencia.

Si el director pide salir del recinto al punto de reunión exterior, conducirá a los alumnos hacia la calle.

Cuando lo comunique el Jefe de emergencia, volverá con el alumnado ordenadamente dentro del recinto escolar y al aula.

NO ARRIESGAR LA INTEGRIDAD FÍSICA EN NINGÚN CASO



3. EQUIPO PRIMERA INTERVENCIÓN

Lo forman los docentes que sepan usar un extintor y el personal de mantenimiento.

Tendrán las funciones:

- Seguir las instrucciones del jefe de emergencia.
- Comprobar que no se trata de una falsa alarma y confirmarla al jefe de emergencias indicando la gravedad de la situación (lugar y tipos de incendio, equipos y materiales implicados, si hay heridos...).
- Si existe posibilidad de combatir el incendio, proceder con los medios a su alcance (extintores...).
- Informar al jefe de emergencias de la evolución de la emergencia y apoyar en todo lo que sea necesario.



Apoyará al equipo de evacuación

1. Abrir las puertas de emergencia cuando lo solicite el director.
2. Indicar a los alumnos las vías de evacuación y a personas externas (padres, proveedores...), asegurándose de que salen ordenadamente.
3. Ayudará a las personas impedidas o heridas, pidiendo ayuda, en su caso.
4. Comprobará que todos los grupos han oído la señal de alarma y que no quede ningún alumno en el interior (revisar baños, aulas, biblioteca...)
5. Ayudar a desbloquear las vías de evacuación si hubiera obstáculos. EN CASO DE EMERGENCIA REAL DEBE FACILITAR LA EVACUACIÓN DE LAS PERSONAS SITUADAS EN LA ZONA DEL INCENDIO: ESTAS DEBEN SALIR PRIMERO.
6. Se dirigirá hacia el punto de encuentro. Acudirá a recibir a los bomberos para explicarles la situación de la emergencia.

NO ARRIESGAR LA INTEGRIDAD FÍSICA EN NINGÚN CASO

4. RESPONSABLE DEL CENTRO DE CONTROL



Conserjería

Cuando alguna persona le comunique una situación de emergencia (incendio, aviso de bomba, inundación, terremoto...)

Informará inmediatamente al jefe de emergencias (director) y esperará instrucciones.

Con el protocolo de evacuación iniciado, actuará siguiendo las instrucciones del jefe de emergencias.

1. Cuando se lo indique el director hará sonar la alarma: apretando un pulsador o usando la megafonía.
2. Al indicarlo el jefe de emergencia: solicitará la ayuda de los servicios externos (bomberos...) Llamando el 112 desde el teléfono móvil del centro.
Comunicará: el nombre y dirección del centro, los accesos, el teléfono, el tipo y la situación de la alarma.
3. Ayudará a que la evacuación sea ordenada (especialmente si no existen suficientes profesores).
4. Abrirá las puertas que pudieran estar cerradas, para permitir el acceso a servicios sanitarios y bomberos en caso de que tengan que acudir.
5. Desconectará las instalaciones generales del edificio (electricidad y caldera de gas).
6. Se quedará en la puerta de entrada y vigilará que no entre nadie en el centro. Esperará a los bomberos.

NO ARRIESGAR LA INTEGRIDAD FÍSICA EN NINGÚN CASO

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

5. ALUMNOS:

Cada grupo de alumnos actuará de acuerdo con las instrucciones de su profesor y en ningún caso seguirá iniciativas propias.



En el momento de escuchar el aviso de evacuación se prepararán para evacuar el edificio de la siguiente manera:

No cogerán ningún objeto personal para evitar obstáculos y demoras.

Los alumnos que en el momento de sonar la alarma se encuentran en los lavabos u otras dependencias, se incorporarán rápidamente a su grupo y si no es posible, deben unirse al primer grupo que encuentren y comunicarlo al profesor. Al llegar al punto de encuentro, se incorporarán al grupo y se lo comunicarán a los profesores.

Para llevar a cabo la evacuación, se seguirán las siguientes pautas:

Se abandonará el edificio siguiendo las vías de evacuación marcadas.

Los primeros grupos en salir serán aquellos situados en la planta baja, después los de la primera. Por plantas, los primeros serán los que estén más cercanos a la salida de emergencia. Si alguna salida está obstruida, se retirará el obstáculo. De no ser posible, los alumnos se dirigirán a una salida alternativa.

Marcharán en fila india, en orden y silencio, evitando empujones.

Si hay humo, debe adelantarse agachado y, a ser posible, respirando a través de una prenda.

En ningún caso se volverá hacia atrás para buscar a alguien o algo.

Fuera del edificio, los grupos de alumnos avanzarán ordenadamente hasta el punto de encuentro.

Permanecerán en el punto de reunión unidos hasta que se dé por finalizada la evacuación, momento en el que retornarán al aula.

NO ARRIESGAR LA INTEGRIDAD FÍSICA EN NINGÚN CASO

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

6. PERSONAL DE LIMPIEZA:

En caso de detectarse una emergencia (incendio, sustancias inflamables o tóxicas...) será necesario AVISAR inmediatamente al jefe de emergencias (director/ a, jefe de estudios) o Conserjería, explicando el lugar, el tipo de emergencia y su magnitud.

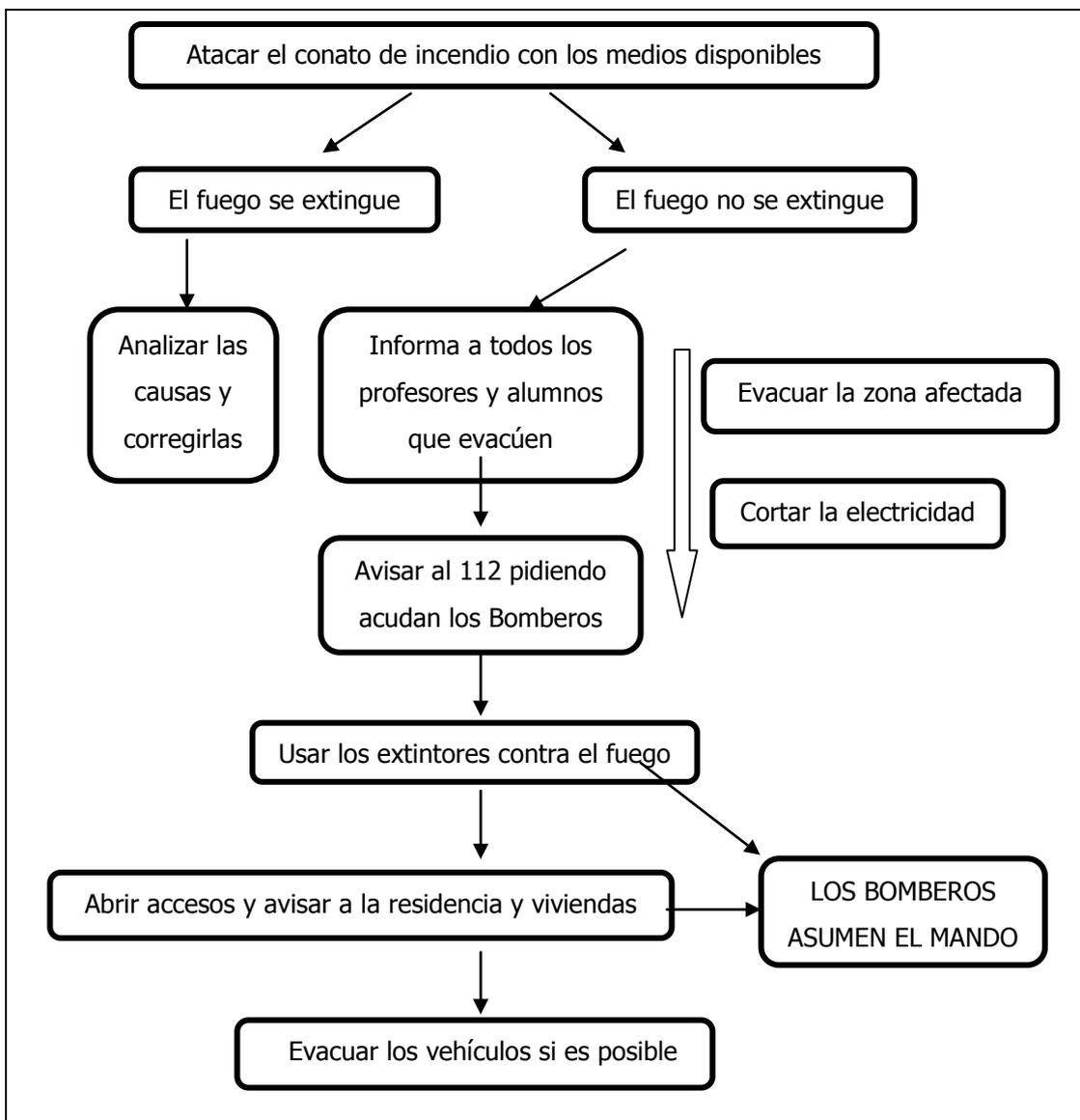
NO INTENTAR APAGAR EL FUEGO SIN AVISAR ANTES DE LA SITUACIÓN.

En caso de que suene la señal de alarma

- Dejar el carro de limpieza en un aula vacía o en otro espacio, de forma que no obstaculice el paso.
- Dirigirse al punto de encuentro



En caso de incendio:



En caso de evacuación:

- No se debe correr. Se evacuará andando con serenidad.
- No se quede en las vías de evacuación, diríjase hacia el exterior y aléjese.
- Dar prioridad a los alumnos más pequeños.
- En presencia de humos y gases camine lo más bajo posible, gateando si fuera necesario. Si se le prenden las ropas, no corra, tírese al suelo y rueda.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

En caso de amenaza de bomba:

Se ordenará la evacuación general, el jefe de emergencias informará al 112.

Normalmente, estos avisos se suelen recibir por teléfono, debiendo recabar el mayor número de datos referentes a la hora prevista del suceso o tiempo disponible hasta la activación del explosivo, zona, lugar donde se encuentra, como, o dónde se ha colocado y características del tipo de explosivo empleado. Al final del manual hay un formulario a completar.

CONATO DE EMERGENCIA

Es el accidente que puede ser controlado y dominado de forma sencilla y rápida por el personal y medios de protección del local, dependencia o sector.

Un ejemplo de conato de emergencia podría ser el incendio de una papelera.

EMERGENCIA PARCIAL

Es el accidente que para ser dominado requiere la actuación de los equipos especiales de emergencia del sector. Los efectos de la emergencia parcial quedarán limitados a un sector y no afectarán a otros sectores colindantes ni a terceras personas.

Un ejemplo de emergencia parcial podría ser un incendio en un contenedor.

EMERGENCIA GENERAL

Es el accidente que precisa de la actuación de todos los equipos y la ayuda de medios de socorro y del 112. La emergencia general comportará la evacuación de todo el colegio Sant Jordi.

COMO EVITAR INCENDIOS

- No manipular las instalaciones eléctricas y verificarlas periódicamente.
- Utilizar correctamente los equipos eléctricos y señalar sus defectos para su reparación. No sobrecargar las líneas eléctricas, asegurándose de apagar los interruptores una vez acabados los servicios.
- No fumar en zonas donde está expresamente prohibido.
- No arrojar colillas encendidas en papeleras o cubos de basura, ni en el suelo de las casetas, ni mucho menos cerca del punto limpio.
- Mantener en orden y limpio la zona de paso y contenedores, asegurando la recogida regular de contenedores llenos y la colocación de los residuos donde le corresponde.
- Evitar la acumulación de productos inflamables cerca de toda fuente de calor.



CAPÍTULO 7:

**INTEGRACIÓN DEL PLAN DE
AUTOPROTECCIÓN EN OTROS DE
ÁMBITO SUPERIOR**

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

7.1 PROTOCOLOS DE NOTIFICACIÓN DE LA EMERGENCIA

La llamada al teléfono 112, para solicitar la ayuda de medios públicos (bomberos, ambulancias, policía) corresponde al Jefe de Emergencias. A parte, según el tipo de emergencia, se puede informar a las viviendas más próximas, si hay algún riesgo de propagación.

7.2 COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL

Una de las copias del presente plan de Autoprotección, la tiene el cuerpo de Bomberos de Ibiza y otra copia la DG Emergencias, según establece el decreto balear 8/2004.

Por las dimensiones reducidas del colegio Sant Jordi y su ubicación cerca de Sant Jordi no es necesario integrar este plan en otros de ámbito superior desarrollados por la DG de Emergencias dirigidos a factores meteorológicos u otros:

- **INFOBAL:** Plan especial de emergencias ante el riesgo de incendios forestales (1 de septiembre de 2005). No hay zonas forestales próximas al colegio.
- **INUNBAL:** Plan especial de riesgo de inundaciones (24 de septiembre de 2005). El colegio tiene todas las aulas sobre rasante, no hay ningún sótano.
- **GEOBAL:** Plan especial de emergencias sísmicas a les Illes Balears (8 de octubre de 2005). Los edificios que forman el colegio son sólidos, sólo el bloque de primaria consta de 2 plantas.
- **MERPEBAL:** Plan especial de riesgo de accidente de transporte de mercancías peligrosas (15 de octubre de 2005). La única calle de acceso, la principal de Sant Jordi no es una vía de circulación de mercancías peligrosas.
- **METEOBAL:** Plan especial para hacer frente al riesgo de fenómenos meteorológicos adversos (18 de enero de 2007). Ante vientos y/o lluvias muy fuertes los alumnos permanecerán dentro de los edificios, el gimnasio es el más adecuado al tener pocas zonas acristaladas.
- **CAMBAL:** Plan especial de Contingencia por Contaminación Accidental de Aguas Marinas de las Islas Baleares (3 de diciembre de 2008).

7.3 INTEGRACIÓN CON EL SISTEMA PÚBLICO DE PROTECCIÓN CIVIL

No se hace necesario, más allá de informar a los Bomberos de las características del colegio (cuadro eléctrico general) y descripción de los medios de extinción disponibles (extintores).



CAPÍTULO 8:

**IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE
AUTOPROTECCIÓN**

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

El **programa anual** establecido por la dirección, comprende las siguientes actividades:

Temporalització	TASQUES	Responsables	Recursos
Setembre	Donar a conèixer a tot el claustre el Pla d'evacuació.	Equip directiu	Pla anual evacuació
Setembre	Nomenar càrrecs responsables i informar a les persones assignades de les seves responsabilitats: -Els mestres de suport i especialistes han de revisar els banys i espais comuns. PT planta baixa, AD+AL primer pis	Directora	
Setembre/ Octubre	Informar al claustre i a la conserge del centre dels telèfons d'emergències. Estaran en un lloc ben visible. El claustre no estarà informat del dia i hora de la realització del simulacre.	Directora	TELÈFONS penjats a consergeria 112
Durant el primer trimestre	El simulacre es realitzarà al llarg del primer trimestre segons les instruccions de Conselleria d'Interior. Es notificarà al Servei de centres Educatius de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Universitat el dia i l'hora d'aquest simulacre així com també al 112.	Equip directiu	Annex Conselleria
Setembre (Abans del simulacre)	Donar a conèixer el protocol a l'alumnat: -Penjar el protocol a la porta -Apuntar a la pissarra el nombre d'alumnes que han assistit a classe. -Tancar les finestres de l'aula. -Desconnectar tots els aparells electrònics. -Sortir de l'aula, tancar la porta. -Circular per l'edifici i sortir per la porta indicada. -Sortir fora de l'edifici i esperar amb el grup/classe.	Tutors	Pla anual evacuació <u>Protocol d'evacuació (NM070301)</u>
Durant el simulacre	Normes d'actuació: <u>-La persona que descobreix el foc:</u> farà sonar l'alarma i l'Equip Directiu o la conserge cridarà al	Qualsevol membre de la comunitat	Polsadors alarma



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Temporalització	TASQUES	Responsables	Recursos
	<p>servei d'emergències 112 indicant les dades de l'escola (nom,adreça i telèfon). En cas que no hi hagués cap d'aquestes persones, trucarà qualsevol membre del claustre.</p> <p>Els polsadors d'alarma es troben:</p> <p><u>A la planta baixa:</u> En front de consergeria, al costat dels banys dels mestres, fora del gimnàs, al porxo del menjador i al passadís d'infantil, al costat de P3.</p> <p><u>A la primera planta:</u> als dos distribuïdors de cada planta</p> <p>.</p>	educativa	112
Durant el simulacre	<p>Ordre de sortida:</p> <p>-Si no hi ha cap condicionant, l'ordre de sortida serà com el de tots els dies: Els grups sortiran per ordre de proximitat a la porta d'ús habitual.</p> <p>Planta baixa: 3r, 2n i 1r, porta de consergeria. Primer pis: 4t i 5è porta del gimnàs. 6è porta pissarra consergeria.</p> <p>En cas que no es pugui realitzar l'evacuació per la porta habitual se sortirà per l'altra.</p> <p>Infantil i UEECO sortiran per la porta d'Infantil, en cas que no sigui possible per la porta de primària.</p>	Tutors	ROF (sortides alumnes)
Durant el simulacre	<ul style="list-style-type: none"> - Tranquil·litzar l'alumnat, actuar amb serenitat i calma, però amb decisió. - Evacuar els infants al punt de reunió (a la vorera de davant del centre). Els alumnes que no estan dins l'aula, s'incorporaran al grup d'evacuació més pròxim. - L'alumnat romandrà agrupat amb el seu mestre/a i ordenats per cursos en el punt de trobada. - Cada mestre farà el recompte d'alumnes i en comunicarà el nombre al director (dels anotats a la pissarra i dels comptabilitzats al punt de reunió). 	Mestres ATEs Conserge	



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

Temporalització	TASQUES	Responsables	Recursos
	- Els mestres que estiguin amb el grup seran els encarregats d'evacuar els infants. Els referents o mestres que en el moment de l'evacuació no tinguin cap alumne, sempre que sigui possible, ajudaran l'alumnat amb més dificultat a sortir del centre.		
Durant el simulacre	- Cronometrar el temps de sortida des de que sona l'alarma fins que surt la darrera persona. - Anotar el nombre d'alumnes en una graella. - Revisar tots els espais perquè no quedi ningú dins.	Equip directiu/ Conserge	Cronòmetre <u>Graella</u> <u>d'anotació</u> <u>dels temps i</u> <u>del nombre</u> <u>d'alumnes</u>
Després del simulacre	Comunicar al cap de bombers i d'emergències l'evacuació total del centre com també les incidències que hi hagi hagut.	Director	Conversa
Després del simulacre	Trucar al 112 per comunicar que ha acabat el simulacre d'incendis.	Director/ Conserge	112
Després del simulacre	Tornar a les aules o lloc on estaven abans del simulacre.	Comunitat educativa	
Després del simulacre	- Valorar el pla d'evacuació: - Identificar les zones problemàtiques i possibles incidències. - Valorar el comportament col·lectiu de l'alumnat. - Valorar tasques aules: pissarra, finestres, endolls i temps. - L'entrenament davant una emergència i correcció dels hàbits de l'alumnat.	Equip directiu	<u>Informe de</u> <u>simulacre en</u> <u>centre</u> <u>docent</u>

8.1 Responsabilidad de implantar el plan.

Es responsabilidad de la dirección del colegio la implantación del Plan de Autoprotección. De conformidad con lo previsto en la legislación vigente, todos los trabajadores del centro estarán obligados a participar en los planes de autoprotección. La dirección del centro dictará las normas precisas para la unificación de criterios: planificación de cursos de especialización y formación; programación de simulacros, programas y calendario de actividades, así como designación de las personas encargadas de su realización.

8.2 Coordinación del plan

El plan de emergencias no requiere coordinarse con los vecinos (viviendas particulares) buscando sinergias y colaboración. Ante una emergencia que se pueda propagar a una vivienda (caso muy improbable) se informaría a los vecinos del riesgo, por si requieren ayuda.

8.3 Programa de información general a usuarios

Cualquier trabajador o usuario, si descubre un incendio en el colegio Sant Jordi, informará a la dirección o en consejería. Ya hay implantado un protocolo de evacuación desde hace años, que forma parte de este plan de autoprotección.

8.4 Programa de formación y capacitación para el personal con participación activa en el plan.

Para que el Plan de Autoprotección sea realmente operativo, es necesario que todas las personas que trabajan en el colegio Sant Jordi conozcan las medidas de prevención a tener en cuenta y la forma de actuar en caso de emergencia, así como las vías de evacuación que deben utilizar.

Conocerán sus funciones, recogidas en las siguientes fichas de actuación:

Jefe de Emergencias

Es el responsable de la emergencia, debe conocer el edificio, sus instalaciones, el programa de mantenimiento. Su protocolo ante una emergencia:



Cap d'emergències

(Directiu de guàrdia)

1. Quan rebi l'avís, assumirà la direcció de les operacions.
2. Si decideix ordenar l'evacuació iniciarà el protocol.
3. Donarà ordre:
 - a l'equip d'evacuació que obri les portes d'emergència
 - a Consergeria de **fer sonar l'alarma i desconnectar els subministres**
 - a Administració de **telefonar el 112**
4. Coordinarà els professors de guàrdia (equip d'evacuació) perquè ajudin en l'evacuació.
5. Designarà un responsable de primers auxilis.
6. S'assegurarà que no queda ningú dins de l'edifici i es dirigirà al punt de trobada. **S'assegurarà que tots - alumnes i treballadors - estan en el punt de trobada**
7. Quan arribin els bombers els informarà de tot i oferirà la seva col·laboració.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

EPI : Equipo de Primera Intervención (lo asume la conserje, monitores de comedor):

- Acabar con la situación de emergencia con los medios a su alcance.
- Son responsables de los alumnos a su cargo, darles instrucciones, ayudar aquellos con dificultad de movilidad.
- Se recomienda hagan un curso práctico de manejo de extintores



Equip primera intervenció i evacuació

(Professor de guàrdia o designat)

1. Actuarà seguint les instruccions del cap d'emergències.
2. Agafarà el llistat d'alumnes de la sala de professors.
3. Obrirà les portes d'emergència i indicarà als alumnes les vies d'evacuació, assegurant-se que surten ordenadament:
Els primers grups en sortir seran els situats a la planta baixa, després els de la primera. Per plantes, els primers seran els que estiguin més propers a la sortida d'emergència.
4. Ajudarà les persones impedides o ferides, demanant ajuda, si s'escau.
5. Comprovarà que tots els grups han sentit el senyal d'alarma i que no quedi cap alumne a l'interior (revisar banys...).
6. En cas que hi hagi una via d'evacuació bloquejada dirigirà el grup cap a una via d'evacuació alternativa. EN CAS D'EMERGÈNCIA REAL HA DE FACILITAR L'EVACUACIÓ DE LES PERSONES SITUADES A LA ZONA DE L'INCENDI: AQUESTES HAN DE SORTIR PRIMER.
7. No permetrà que cap persona torni enrere.
8. Comprovarà que portes i finestres de la zona de despatxos i biblioteca quedin tancades.
9. Es dirigirà cap al punt de trobada on ajudarà a ordenar els grups i amb el llistat d'alumnes comprovarà que no falti cap persona. Els professors de cada grup indicaran els alumnes no localitzats. Si falta qualcú ho comunicaran al cap d'emergència.
10. El professor que està de guàrdia a una aula o a la biblioteca amb un grup ha de seguir les instruccions de professor d'aula.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

EAE : Equipo de Alarma y Evacuación (lo asumen los profesores):

- Informar a los usuarios cuándo y cómo deben desalojar la escuela, transmitiendo calma.
- Informar que los vehículos no bloqueen los accesos.
- Ayudar a usuarios que requieran ayuda para evacuar (alumnos en sillas de ruedas o con problemas de movilidad), y si fuera necesario llevarles en brazos hasta el exterior.
- Comprobar que todas las puertas de evacuación estén abiertas y no haya nada que obstaculice el paso.



2. Centre de control
(Consergeria)

- Actuarà seguint les instruccions del cap d'emergències:
1. Obrirà la porta de sortida de bat a bat.
 2. Farà sonar l'alarma: 3 sessions de 5 timbres i ajudarà en l'evacuació.
 3. Desconnectarà les instal·lacions generals de l'edifici: electricitat i aigua.
 4. Es quedarà a la porta d'entrada i vigilarà que no entri ningú al centre. Esperarà els bombers.



4. Professor a classe

- En escoltar el senyal d'alarma:
1. Donarà instruccions als alumnes perquè tanquin les finestres.
 2. S'assegurarà que els alumnes no agafin objectes personals.
 3. **COMPTARÀ ELS ALUMNES** i marcarà en un llistat els que falten en aquell moment.
 4. Posarà els alumnes en fila.
 5. Indicarà al grup la via d'evacuació (d'acord amb els plànols penjats a la porta de l'aula).
 6. Ajudarà en l'evacuació de les persones discapacitades o amb dificultats motrius, si fos el cas (pot demanar ajuda a l'equip d'evacuació).
 7. Tancarà la porta de l'aula **SENSE** clau.
 8. Farà sortir ordenadament els alumnes seguint les vies d'evacuació segons la senyalització. *Els primers grups en sortir seran els situats a la planta baixa, després els de la primera. Per plantes, els primers seran els que estiguin més propers a la sortida d'emergència.*
 9. En cas que hi hagi fum: farà avançar el grup ajupit, respirant a través d'una peça de roba.
 10. En cas que hi hagi sortides obstruïdes conduirà el grup a una sortida alternativa. *si no hi ha cap via d'evacuació segura s'ha de romandre en lloc segur a l'espera dels equips de rescat.*
 11. Acompanyarà els alumnes al punt de trobada i comprovarà la presència de tots ells, tornarà a recomptar els alumnes amb la mateixa llista que abans i es marcaran els que falten.
 12. Si falta algun alumne ho comunicarà immediatament al professor de guàrdia.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)



1. En el moment que soni el senyal d'evacuació s'incorporaran al grup que tinguin més a prop i ho comunicaran al professor.
2. En arribar al punt de trobada s'incorporaran al seu grup i avisaran al professor.
3. En cas d'alumnes amb NEE, qualsevol persona que els identifiqui serà responsable de retornar-los al seu grup.

5. Alumnes que no són a l'aula



6. Administració

- En indicar-ho el cap d'emergència: sol·licitarà l'ajuda de serveis externs (Bombers...) **Telefonant el 112 i agafarà el mòbil.**
- Donarà suport a l'equip d'evacuació
- Indicarà a persones externes (pares, proveïdors...) que es trobin al centre les vies d'evacuació.
- Comprovarà que portes i finestres de la zona de despatxos i biblioteca quedin tancades.
- Ajudarà que l'evacuació sigui ordenada: *Els primers grups en sortir seran els situats a la planta baixa, després els de la primera. Per plantes, els primers seran els que estiguin més propers a la sortida d'emergència.*
- Es dirigirà cap al punt de trobada.

Los equipos que no se necesitan formar son los siguientes:

ESI : Equipo de Segunda Intervención

Las funciones serán asumidas por los **bomberos**.

Para extinguir un incendio el camión deberá ir cargado de agua al no disponer de hidrantes próximos. En caso de incendio de importancia sólo los Bomberos podrán apagarlo.

Equipo de Primeros Auxilios: en caso de enfermedad o accidente en las instalaciones se llamará al teléfono de emergencias, 112, que enviarán una ambulancia.

8.5 Señalización y normas de actuación para visitantes

Están marcados los recorridos de evacuación (señales que indican los recorridos de evacuación en cada planta) y los medios contra incendios (extintores).

Hay suficiente dotación de luces de emergencias.

En los pasillos y aulas hay carteles indicativos con los recorridos de evacuación y ubicación de los extintores.

8.6 Programa de dotación y adecuación de medios materiales.

En la oficina dispondrá en un lugar visible y señalizado:

- Una copia del Plan de Autoprotección, con todos los planos.
- Al menos un juego completo en conserjería de las llaves de acceso (y otro en la sala de profesores) a todas las dependencias de el colegio Sant Jordi.
- Relación de teléfonos móviles de los trabajadores, empresas de mantenimiento para averías urgentes, lista de teléfonos de los Servicios Públicos de Emergencias y demás organismos oficiales con sus teléfonos.

A continuación se desarrolla el programa de implantación de medios técnicos y humanos:

ACTIVIDAD
Formación de los Equipos de Emergencias y Autoprotección.
Procedimientos de mantenimiento de los sistemas de PCI
Revisión de la señalización de vías de evacuación y medios contra incendios.
Realización de simulacro.

CAPÍTULO 9:

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE
AUTOPROTECCIÓN

9.1 Programa de reciclaje de formación e información

Es conveniente que haya **docentes** que sepan manejar los extintores y todos deben saber qué hacer en caso de emergencia. Para ello recibirán información:

- Formación práctica del manejo práctico de extintores y sus tipos
- Primeros auxilios en atención de alumnos
- Información de los protocolos y recorridos de evacuación

9.2 Programa de sustitución de medios y recursos

Cuando se averíe cualquier elemento del sistema de seguridad (por ejemplo un extintor desprecintado, una luz de emergencias que no funciona, interruptor diferencial del cuadro eléctrico que salta), el trabajador que se dé cuenta informará a la dirección.

9.3 Programa de ejercicios y simulacros

Cada any es realitzarà un simulacre d'evacuació per detectar les imperfeccions del sistema i posar-hi remei i perquè cada persona conegui millor quina ha de ser la seva actuació en cas de necessitat. Després de cada simulacre es farà un informe avaluatiu.

L'objectiu principal d'aquest simulacre d'evacuació és la creació d'uns hàbits de comportament en l'autoprotecció que acompanyin a l'alumne al llarg de la seva vida.

Aquest simulacre es durà a terme de la següent manera:

Senyal d'alarma

- A una hora no determinada, un membre de l'equip directiu farà sonar la sirena del centre, moment que suposarà l'abandonament de les classes i dependències per part dels alumnes dirigits pels mestres que es trobin a les mateixes.
- La sirena sonarà de manera contínua.
- Almenys dos mestres que en el moment de la senyal d'alarma no estiguin amb alumnes al seu càrrec o estigui fent suport dins l'aula, actuarà com a coordinador de cada una de les plantes de l'edifici i es responsabilitzarà que no quedin alumnes ni cap personal endarrerit, en cas necessari ajudarà als alumnes amb necessitats especials que ho necessitin. Així mateix s'encarregarà d'obrir completament les portes de sortida i tancar les finestres dels vestíbuls. En el cas dels alumnes d'educació infantil el mestre responsable de que no quedi ningú a les classes ni als banys serà la bidell i si aquesta no hi és a l'escola, ho farà la mestra que es trobi a l'aula número 0.
- En sonar la sirena d'alarma es sortirà immediatament de les aules i sales de l'edifici cap a les portes i sortides habilitades per aquest fi – veure la distribució als plànols de l'annex 1 que es trobaran a llocs visibles a tots els vestíbuls i a la porta de cada aula-.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- El desallotjament de cada planta de l'edifici de primària es realitzarà per grups sortint primer les aules més pròximes a les escales i/o porta de sortida, en seqüència ordenada i sense mesclar-se els grups – cada planta per la sortida d'emergència corresponent-.
 - Els alumnes d'educació infantil es dirigiran al fons de les pistes a través dels passadís que hi ha al darrera i que comunica les zones d'educació infantil i primària. La reixa que comunica els dos espais –pati d'infantil i primària- romandrà oberta, en cas d'incendi.
 - Els mestres afavoriran la sortida, animant els alumnes a realitzar-la de manera ràpida i ordenada.
 - Un membre de l'equip directiu -si no està impartint classe- i/o bidell, serà el/la responsable de desconnectar, després de sonar el senyal d'alarma, les instal•lacions generals de gas i electricitat.
 - A la sortida de l'edifici escolar els grups d'alumnes i els seus mestres aniran al lloc de concentració (fons del pati) on faran fileres i es contarà el número d'alumnes de cada grup.
 - Una vegada realitzat el recompte dels alumnes, i comprovada la sortida de tot el personal, així com el temps invertit, es tornarà novament a les aules.
 - El simulacre es durà a terme quan l'edifici escolar estigui al màxim d'ocupació, però sense que ni els alumnes ni la resta de personal hagin estat avisats prèviament.
 - Cada mestre actuarà com si fos el/la tutor/a del grup que estigui al seu càrrec en el moment de produir-se l'emergència.
 - Seguint les orientacions de l'Ordre Ministerial del 13 de novembre de 1984 es procurarà que el temps màxim per a l'evacuació de cada planta sigui de 3 minuts i el d'evacuació total de l'edifici de 10 minuts.
 - Només s'utilitzaran els extintors si no hi ha perill per al/s mestre/s que descobriexen el conat d'incendi i si les circumstàncies reals ho fan necessari.
- En cas de que l'emergència fos real es seguirien els mateixos passos i a més, els membres de l'equip directiu que estiguin en direcció/secretaria o la bidell, avisaran a la policia municipal (092) o telefonaran a emergències (112) i, en cas d'incendi, avisaran als bombers (971313030).

9.4 Investigación de los siniestros.

Si se produjera una emergencia en el centro, se investigarán las causas que posibilitaron su origen, propagación y consecuencias, se analizará el comportamiento de las personas y los equipos de emergencia y se adoptarán las medidas correctoras precisas.

Esta investigación se concretará en un informe que se remitirá al Cuerpo de Bomberos que corresponda por su ámbito y, en todo caso, a la Dirección General de Emergencias de la CAIB.

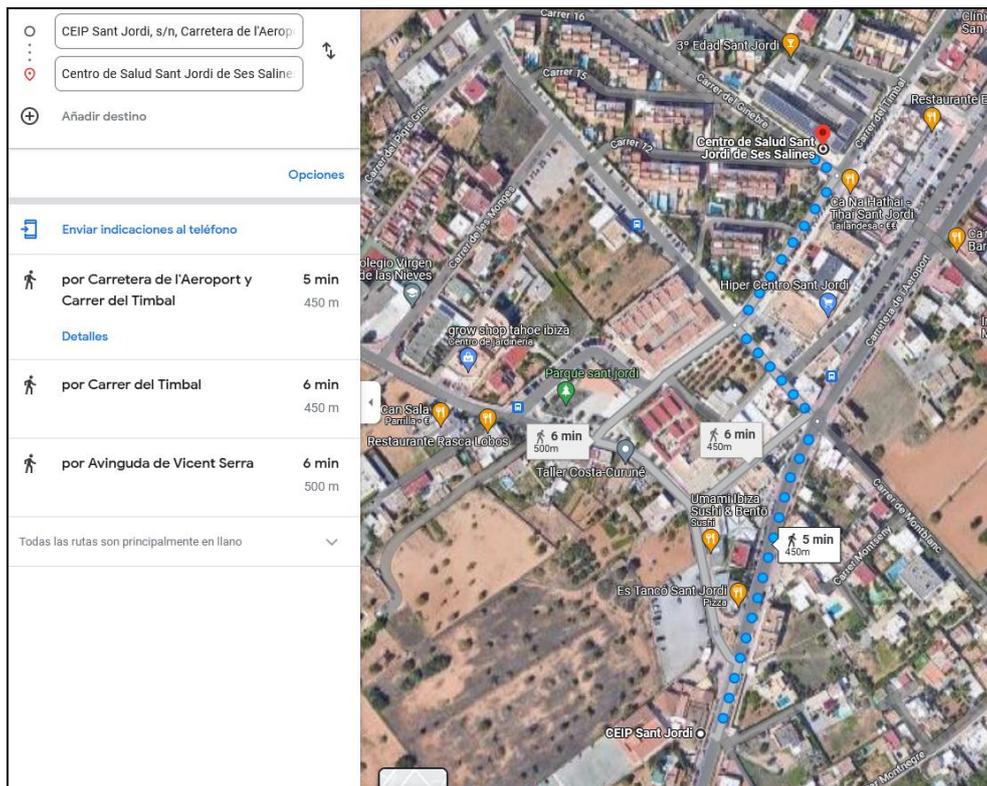


PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

ANEXO 0:
INSTRUCCIONES DE PRIMEROS AUXILIOS

Se adjunta al final del presente plan los teléfonos de los hospitales más cercanos.

El centro de salud de Sant Jordi está a 1,4 Km.



Los trabajadores conocerán la situación del botiquín (sala de profesores y conserjería) y se repondrán los medios según se vayan consumiendo. Los docentes tendrán fichas con los alumnos que tienen algún tipo de alergia o enfermedad.

Ante una emergencia de tipo médico se solicitará una ambulancia al 061, si fuera necesario.

EVALUACIÓN Y TRASLADO DE ENFERMOS/ACCIDENTADOS

Ante cualquier siniestro en que puedan haber heridos, se tendrá como objetivos prioritarios:

- 1º. Evitar que en ese lugar ocurran más accidentes en cadena.
- 2º. Socorrer a las posibles víctimas utilizando para ello el material con que se esté dotado, no produciendo más daño, ni sufrimiento.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

3º. Procurar un traslado adecuado a las víctimas.

4º. Atacar el siniestro para neutralizarlo. Nuestra intervención consistirá en prestar unos primeros cuidados a un accidentado o enfermo repentino, en el lugar de los hechos, hasta la llegada de personal especializado que complete la asistencia.

En primer lugar hay que hacer una evaluación encaminada a conocer el número de víctimas producidas, así como a reconocer aquellas circunstancias que pueden dificultar o requerir medios especiales para realizar la evacuación.

Establecer un orden de prioridades para la atención primando, al más grave.

Extremar las medidas de precaución en el manejo de accidentado, en esta fase en la que todavía no sabemos con certeza lo que le ocurre ya que podríamos causar daños mayores y empeorar su estado.

El auxilio de cualquier víctima comienza por realizar la evaluación inicial del paciente.



ACTUACIONES FRENTE A QUEMADURAS

Los PRIMEROS AUXILIOS consistirán en:

Si lleva ropas ardiendo: Impedir que corra, ya que eso avivaría las llamas. Apagarlas haciéndole rodar o cubriéndole con una manta. No echarle agua excepto en caso de ropas sintéticas que habrá que hacerlo abundantemente.

Comprobar y mantener las constantes vitales en caso de verse afectadas (respiración y pulso).

En quemaduras LEVES recientes:

- Inmersión de la zona en agua fría
- Limpieza de cuerpos extraños
- No cortar las ampollas
- Cubrir con un apósito limpio
- Elevar miembros superiores o inferiores en caso de ser ellos los afectados.
- Nunca vendar juntas dos superficies quemadas.

En quemaduras GRAVES:

- Alejar al accidentado de la zona del siniestro y colocarlo en un ambiente fresco, ventilado y a la sombra. Desnudarle (por lo menos de cintura para arriba) y colocarlo estirado con la cara hacia arriba y las piernas elevadas.
- No quitar la ropa que esté adherida a la piel.
- Cubrir la quemadura con telas limpias.
- Empapar gasas grandes, toallas, sábanas, trapos limpios, etc. con agua y colocarlos en cuello, axilas, ingle, tórax, etc. y una vez aplicados, rociarlos periódicamente con agua fría.
- Ventilar al paciente con cualquier cosa (sábana, cartón, etc.) que pueda servir de abanico (con esto conseguiremos aumentar la circulación de aire fresco a su alrededor).
- Si el paciente está consciente, rehidratar por vía oral, preferiblemente con bebidas isotónicas o bien agua, nunca leche. Si el paciente está inconsciente no le administraremos nada por vía oral.
- Traslado urgente a una centro sanitario. Tras avisar al 112 esperamos a su llegada.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- NUNCA DAR BEBIDAS ALCOHÓLICAS
- NUNCA DAR DE BEBER O COMER SI ESTA INCONSCIENTE
- NUNCA ROMPER LAS AMPOLLAS
- NUNCA APLICAR POMADA

Actuación EN EL CASO DE ELECTROCUCIONES

- Desconectar la corriente antes de tocar a la víctima.
- Si la víctima permanece en contacto con la fuente eléctrica, aislarnos con palos, cuerdas, etc, sin tocar a la víctima directamente.
- Comprobar las constantes vitales e iniciar R.C.P si es necesario.
- Cubrir la zona afectada (orificios de entrada y salida), por la corriente.
- Trasladar al hospital aunque las lesiones sean mínimas: Pueden aparecer alteraciones tardías, a pesar de que la víctima aparentemente se encuentre bien.

QUEMADURAS QUÍMICAS O CAUSTICACIONES. Actuación

Son las quemaduras producidas por productos químicos de tipo corrosivo. Vamos a ver, exclusivamente, la actuación en las producidas por contacto del cáustico con la piel.

EVALUACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

Su objetivo es el dotar al socorrista de un esquema de actuación que va a conseguir que la intervención sea correcta y eficaz.

Ha de realizarse en el mismo lugar donde encontremos a la víctima y pretende:

- 1º. Determinar el alcance de las lesiones
- 2º. Priorizar la actuación
- 3º. Adoptar las medidas necesarias en cada caso
- 4º. Asegurar el correcto traslado de las víctimas a un Centro Sanitario.

En la Evaluación Inicial identificaremos en primer lugar aquellas situaciones que supongan una amenaza inmediata para la vida y consiste en un rápido reconocimiento de las constantes vitales:



- 1º. Control de la vía aérea y del alineamiento de la columna cervical
- 2º. Valoración de la respiración
- 3º. Valoración de la circulación y control de hemorragias severas.

1º. CONTROL DE LA VÍA AÉREA

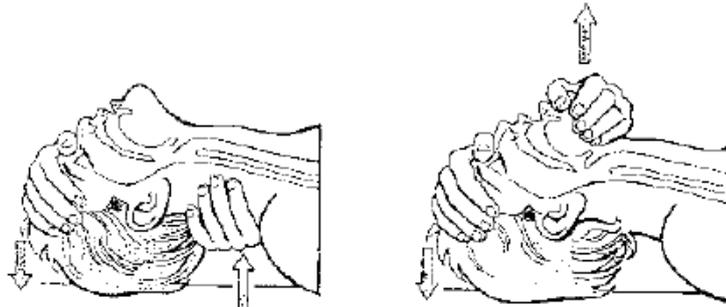
A cualquier individuo con una alteración del nivel de consciencia podría ocurrirle que la lengua se le relaje y obstruya la faringe y, por lo tanto, impida el paso del aire hacia los pulmones.

Por tanto la primera acción será asegurar la permeabilidad de la vía aérea, con el objeto de permitir el paso del aire hasta los pulmones.

Ante un individuo sin evidencia de traumatismo utilizaremos la maniobra:

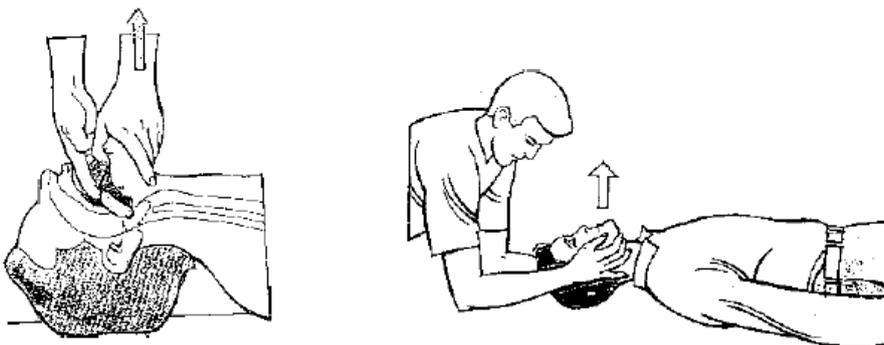
FRENTE-NUCA

FRENTE-MENTÓN



Ahora bien, ante el menor indicio de traumatismo y, por lo tanto, de posibilidad de lesión de columna vertebral (en su porción cervical) realizaremos la elevación de la mandíbula sin hiperextensión del cuello.

Sistemáticamente habrá que efectuar la retirada de cuerpos extraños del interior de la boca de la víctima, introduciendo el dedo índice en forma de gancho.



2º VALORACIÓN DE LA RESPIRACIÓN

Para ello el método más sencillo y eficaz consiste en que manteniendo en todo momento la vía aérea permeable acercaremos nuestra mejilla a la cara de la víctima y mirando al tórax:

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- VER: El movimiento torácico
- OIR: La salida del aire
- SENTIR: El aire en nuestra mejilla.

Ante la ausencia de respiración espontánea o si existe la menor duda se debe iniciar la ventilación artificial.

Métodos orales de ventilación:

- BOCA-BOCA
- BOCA-NARIZ
- BOCA-BOCA-NARIZ
- BOCA-ESTOMA

— Boca a Boca.



— Boca a Nariz.



— Boca a Boca-Nariz (lactantes).



— Boca a Estoma (intubados).



EVALUACIÓN SECUNDARIA

Caso de no producirse ninguna de las situaciones anteriormente descritas realizaremos lo que se conoce como **EVALUACIÓN SECUNDARIA**, consistente en una exploración detallada del paciente, de la cabeza a los pies, buscando posibles lesiones.

Pregunte al accidentado (si está consciente) o a las personas que han presenciado el accidente, para saber qué ha sucedido.

SISTEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN

1. Examen Neurológico Básico: hay que valorar,
 - Nivel de consciencia: A-V-D-N (alerta-respuesta verbal-respuesta al dolor-no hay respuesta).
 - Pupilas: Tamaño y reactividad; simetría.
 - Exploración motora y sensitiva de los miembros.
 - Estado respiratorio (frecuencia y calidad de la respiración) y circulatorio (pulso, shock, etc).
2. Cabeza: examinar,
 - Cuero cabelludo y cara: heridas, contusiones, quemaduras, etc. Coloración de la piel (enrojecida, pálida, sudorosa, etc.).
 - Signos de fractura: hematomas, otorragias, etc.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- Lesiones oculares

3. Cuello: ante la más mínima sospecha de fractura/luxación de la columna cervical, inmovilizarlo.

4. Tórax: habrá que buscar,

- Heridas, fracturas, etc.

- Dificultad respiratoria

- Dolor torácico

5. Abdomen: buscar la existencia de,

- Heridas, contusiones, etc.

- Dolor abdominal

6. Extremidades: examinarlas cuidadosamente en busca de,

- Heridas sangrantes

- Puntos dolorosos

- Deformidades o signos de fractura

TRANSPORTE DE HERIDOS

Una vez rescatada la víctima de cualquier situación de riesgo inminente, debe depositarse lentamente en el suelo. Desde este momento debemos manejar a la víctima con todos los cuidados que sus heridas requieran. En la excitación y confusión que siempre acompañan a un accidente, debe actuarse de prisa y pensar las cosas rápidamente. Debemos tener siempre en cuenta que la RAPIDEZ es fundamental en el tratamiento de muchas heridas y debemos trasladar a la víctima al puesto de socorro o a un hospital. Sin embargo, no debemos permitir que estas prisas hagan que el manejo de la víctima o el modo de transportarlo agraven sus heridas.

Las precauciones básicas que se deben observar para el transporte de un herido podemos resumirlas en:

- Aplicar los primeros auxilios antes de intentar el transporte.

- Localizar todas las heridas. Tratar las hemorragias, asfixias y shock, inmovilizar las fracturas, torceduras y dislocaciones. Hacer lo posible para reducir el dolor e intentar que la víctima esté lo más confortable posible, según las circunstancias.



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS

COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- Usar una camilla reglamentaria siempre que sea posible. Si hay que improvisarla, asegurarse de que ésta sea lo suficientemente resistente para sostener a la víctima.
 - Siempre que sea posible, traer la camilla junto al herido, no al herido junto a la camilla.
 - Amarrar la víctima a la camilla de modo que no pueda deslizarse o caerse.
 - Usar mantas u otros elementos para cubrir la camilla y proteger al herido.
 - Como regla general, al herido debe tumbársele sobre la espalda mientras se le mueve. Sin embargo, en algunos casos, dependiendo de las clases de heridas y de su localización, necesitaremos colocarlo en otra posición. Por ejemplo, una persona que tenga dificultades respiratorias, por heridas en el pecho, puede estar más cómoda con la cabeza y los hombros ligeramente levantados. Una persona que tenga algún hueso roto debe ser movida muy cuidadosamente, de tal modo que la herida no empeore. Si la víctima ha recibido heridas graves en la parte posterior de la cabeza, debe trasladarse de costado. En todos los casos, es importantísimo colocarla en posición en que sus heridas queden más protegidas.
 - La camilla deberá transportarse de tal modo que la víctima vaya siempre con los pies por delante, salvo que haya alguna razón especial en contra.
 - En caso de utilizar un vehículo para el transporte, procurar que sea el adecuado para el caso (ambulancia). No utilizar un turismo, salvo en casos de emergencia, ya que es muy difícil trasladar a la víctima en él sin causarle daños y dolores mayores.
- Si no disponemos de una ambulancia, podemos utilizar una camioneta o furgoneta.
- No entregar a la víctima sin dar un informe completo de su estado.
 - Asegurarse de que la persona que se hace cargo de ella conoce las causas de las heridas y de cuáles han sido los primeros auxilios que se le han administrado. Si le ha sido aplicado un torniquete, marcar una gran "T" roja en la tarjeta médica y en un lugar visible de la víctima y asegurarse que estos datos son conocidos por la persona que se hace cargo de la víctima.

EVALUACIÓN DE LA GRAVEDAD DE UNA HEMORRAGIA

Un individuo en condiciones normales tiene una frecuencia cardiaca comprendida entre 60-80 latidos por minuto, una frecuencia respiratoria de 12- 20 por minuto, un nivel de consciencia que nos permite estar alerta, una coloración de piel determinada....

Ahora bien ante cualquier agresión estas constantes variarán, y ante una hemorragia, según sea la pérdida de sangre mayor o menor, el organismo pretende que la falta de sangre para el transporte de Oxígeno se supla enviándola mas rápidamente (aumenta la frecuencia cardiaca y



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

respiratoria), reduciendo la cantidad de sangre en los lugares donde no hace tanta falta (palidez de piel)...Así según el porcentaje de sangre perdida encontraremos lo siguiente:

% sangre perdida	Hasta 15%	15-30%	30-40%	más 40%
Frecuencia cardíaca/min	-100	100/120	120/140	+140
Frecuencia resp./min	14/20	20/30	30/40	+40
Pulso	Fuerte	Débil	Débil	Muy débil
Color piel	Normal	Pálido	Pálido	Muy pálido
Nivel consciencia	Nervioso	Nervioso	Confuso	Muy confuso

HEMORRAGIAS INTERNAS

En este tipo de hemorragias, la sangre se derrama en el interior del organismo y no tenemos posibilidad de verla.

Su origen puede ser:

- Traumatismos sobre tórax y abdomen
- Heridas por proyectiles o armas blancas.
- Espontáneas, es decir, sin causa aparente.

Deben sospecharse por:

- Antecedentes de golpe o traumatismo
- Individuo pálido, frío, sudoroso, con pulso débil y rápido...

ACTUACIÓN DEL SOCORRISTA

Al ser difíciles de detectar, nuestra actuación irá encaminada a prevenir la aparición de complicaciones:

- 1 Comprobar y asegurar la constantes vitales (Exploración primaria).
- 2 Prevenir el shock hemorrágico: Cubrir al paciente y elevarle las piernas.
- 3 Traslado urgente vigilando sus constantes vitales.



ACTUACIÓN DEL SOCORRISTA EN HEMORRAGIAS EXTERNAS

1- PRESIÓN DIRECTA SOBRE LA HERIDA

Presionar directamente con nuestras manos (con guantes de goma) sobre la herida para cohibir la hemorragia.

Si disponemos de un pañuelo limpio o gasas colocarlos sobre la herida y continuar comprimiendo. No retirar ese apósito si se empaña de sangre, sino que se colocará otro sobre este primero. Se puede realizar un vendaje compresivo.

2- ELEVACIÓN DEL MIEMBRO

Siempre que exista una herida importante en los miembros o en la cabeza se elevarán.

3- PRESIÓN SOBRE LA ARTERIA PRINCIPAL DEL MIEMBRO

Si con las maniobras anteriores la hemorragia no se detiene procederemos a presionar con nuestros dedos el trayecto de la arteria principal, con el fin de conseguir disminuir el paso de sangre por ella.

En el miembro superior se presionará la arteria humeral, aproximadamente en la mitad de la cara interna del brazo.

En el miembro inferior se presionará la arteria femoral, comprimiéndola con la palma, borde de la mano o puño; esta compresión se realiza en la parte media del pliegue de la ingle para conseguir comprimirla contra el hueso de la pelvis.

4- TORNIQUETE

Únicamente cuando las medidas anteriores en la cohibición de una hemorragia en los miembros han fracasado, se debe proceder a la aplicación del torniquete. Por lo demás se utilizará en caso de amputación traumática de las extremidades. Se aconseja esperar a la ambulancia.

Consiste en la aplicación de una cinta de material blando de unos cinco centímetros de ancho que ejercerá presión entre los vasos sanguíneos y el hueso, cortando completamente la circulación sanguínea a ese nivel.

Nunca deben utilizarse objetos finos o cortantes. Técnica para su colocación

- Pasar la tira de tela 2 veces anudando arriba.
- Colocar un trozo de madera y hacer un segundo nudo doble.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

- Apretar el torniquete hasta que ceda la hemorragia o desaparezca el pulso en el extremo de la extremidad.
- Asegurar el trozo de madera.
- Colocar una nota bien visible, indicando la hora de colocación del torniquete.

Precauciones

- Es imprescindible el cartel con la hora de colocación.
- No taparlo, dejarlo bien visible.
- El herido se trasladará tumbado con los pies más altos que la cabeza.
- Siempre debe acompañarse a estos heridos, vigilando sus constantes vitales.
- El torniquete NUNCA debe ser retirado por el socorrista.

INICIAR LA VENTILACIÓN DE SALVAMENTO.

Se ha demostrado que en ausencia de respiración espontánea el método BOCABOCA es el más sencillo y eficaz. En espera de poder aplicar otras técnicas de ventilación más complejas, el oxígeno que contiene el aire exhalado (16-18%) es suficiente para mantener una oxigenación aceptable de los órganos vitales.

Técnica: Partiendo de la posición de apertura de vías aéreas, se cierran las fosas nasales con los dedos de la mano aplicada sobre la frente o con la mejilla, mientras que con la otra mano se tracciona del mentón, manteniendo la extensión de la cabeza (maniobra frente-mentón). A continuación el socorrista aplica sus labios sobre los del paciente, efectuando un sellado lo mas perfecto posible. Insuflará entonces su propio aliento, observando simultáneamente el movimiento de la pared torácica para comprobar la eficacia de la ventilación. Retirando su boca de la del paciente se producirá la espiración pasiva.

Se comenzará con dos insuflaciones lentas de 1'5 - 2 segundos de duración y con un volumen similar al que exhalamos en nuestra respiración normal.

Existen casos en que la obstrucción de la vía aérea está originada por un cuerpo extraño que hace que su permeabilidad no se consiga por los métodos anteriormente descritos. Por ello se recomienda que se vuelva a intentar la apertura de la vía aérea y se vuelvan a dar las dos ventilaciones iniciales, si todavía persiste la obstrucción (no pasa aire). Situarse a horcajadas sobre el enfermo, poner el talón de una mano en el punto medio entre el apéndice xifoides y el ombligo, coloque la otra mano sobre la primera y comprimir hacia arriba de 5 a 7 veces comprobando posteriormente la existencia de cuerpos extraños en la cavidad oral. Volver a



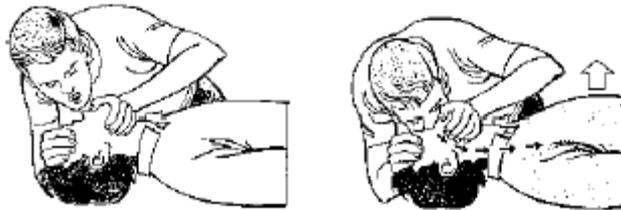
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

abrir las vías aéreas e iniciar nuevamente la ventilación. Si todavía no se ha resuelto la obstrucción repetir la secuencia.

La maniobra de compresión abdominal está contraindicada en caso de lactantes o alumnos pequeños y embarazadas, aplicándoseles la misma secuencia pero sustituyendo las compresiones abdominales por compresiones torácicas.



Una vez conseguido que las dos primeras ventilaciones lleguen a los pulmones comprobaremos si persiste la ausencia de ventilación espontánea, en cuyo caso seguiremos ventilando con insuflaciones lentas a un ritmo de 10-12 por minuto (1 respiración cada 5 segundos), vigilando su eficacia con los movimientos de la caja torácica.



¿HAY PULSO CENTRAL? Determinar la existencia-ausencia de pulso central.

Técnica: Mientras se mantiene la apertura de la vía aérea, se suspenden durante 5- 10 segundos las ventilaciones para determinar si existe pulso carotideo.

SÍ HAY PULSO CENTRAL: Existe parada respiratoria pero no cardiaca, por lo que se proseguirá ventilando a ritmo de 12 veces por minuto, comprobando la persistencia del pulso de forma regular cada minuto.

NO HAY PULSO CENTRAL: Se debe iniciar el **MASAJE CARDIACO**.

Una vez detectada la ausencia de pulso, deberemos iniciar rápidamente la compresión cardíaca mediante compresiones rítmicas que provocan la progresión de sangre desde el corazón.

Para ello localizaremos el punto de presión (corazón) del siguiente modo: Seguir el reborde costal con ambas manos hasta el punto donde se unen las costillas, situar a continuación dos traveses de dedos y justo por arriba de ellos colocaremos el talón de una mano, colocando el

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

talón de la otra sobre el dorso de la primera, entrelazando los dedos o bien elevándolos para impedir la presión sobre las costillas con su posible fractura.

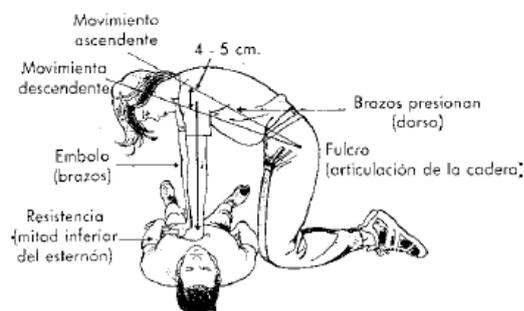
La aplicación del masaje se realiza manteniendo las manos lo mas fijas posibles al tórax, colocando los brazos extendidos y perpendiculares sobre el punto elegido. No se deben flexionar los codos para disminuir el esfuerzo físico, mejorar la eficacia del masaje y reducir la incidencia de complicaciones.

Efectuaremos la compresión del tórax cargando el peso de nuestro cuerpo, y con la fuerza necesaria para deprimir el esternón 4-5 cm.

La combinación entre las compresiones torácicas e insuflaciones pulmonares, variará según la RCP sea efectuada por uno o dos socorristas. En este caso, explicaremos el método de 1 Socorrista exclusivamente.

UN SOCORRISTA:

Tras efectuar las dos insuflaciones iniciales, palpar el pulso central durante 5-10 segundos. Si no se detecta, iniciar 15 compresiones alternando con dos insuflaciones y así sucesivamente 15:2 comprobando cada minuto la persistencia de la parada cardio-respiratoria.



ANEXO 1:

DIRECTORIO DE COMUNICACIÓN

TELÉFONO DE EMERGENCIAS: 112

1- TELÉFONOS DEL PERSONAL DE EMERGENCIAS

DPTO.	NOMBRE Y APELLIDOS	TELEFONOS
Colegio Sant Jordi		971 39 51 67
Emergencias		112
Ambulancia		061
Director		
Jefe de Estudios		

2- TELÉFONOS DE AYUDA EXTERIOR

ANTE CUALQUIER EMERGENCIA SE LLAMARÁ AL **112** QUE CORDINARÁ LOS AVISOS A LOS SERVICIOS DE EMERGENCIAS NECESARIOS (BOMBEROS, AMBULANCIAS, POLICÍA, ETC)

SALUD	Insalud Urgencias	061
	Ambulancias/Cruz Roja	971 20 22 22
		971 29 50 00
	Ambulancias/Urgencias	971 19 10 09
		971 19 22 62
	Hospital Can Misses	971 39 70 00
	Centro de salud Sant Jordi de Ses Salines	971 30 81 75
Cruz Roja Ibiza	971 39 03 03	
SERVICIOS DE SEGURIDAD	Urgencias	062
	local Sant Josep	971 80 02 61
	Nacional Ibiza	971 30 53 13
	Guardia Civil Sant Jordi	971 30 11 00
PARQUE INSULAR DE BOMBEROS	Oficina	971 19 80 00
	Urgencias	971 31 30 30
971 31 30 31		
SERVICIOS DE SUMINISTRO	Gesa	971 19 23 23

ANEXO 2:

FORMULARIOS PARA LA GESTIÓN
DE EMERGENCIAS

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

1- Formulario: INFORME DE EMERGENCIAS

ANNEX: MODEL D'INFORME DE SIMULACRE EN CENTRE DOCENT

0	ILLA: EIVISSA		LOCALITAT: SANT JORDI DE SES SALINES	
	CENTRE: CEIP CAN RASPALLS		NÚM DE CODI: 07013361	
	ADREÇA: C/CAN RASPALLS S/N		TELÈFON: 971303262	
	NIVELL/S EDUCATIU/S: 21 AULES D'INFANTIL, PRIMÀRIA I UEECO			
	DATA DEL SIMULACRE:		Hora d'inici:	Hora d'acabament:

1	S'ha programat el simulacre segons les instruccions:			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Participació dels professors:	<input type="checkbox"/> BONA	<input type="checkbox"/> MITJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Observacions:						

2	TEMPS REALS D'EVACUACIÓ:	
	Temps controlat	Núm. d'alumnes evacuat
	Planta soterrani	-----
	Planta baixa	-----
	Planta primera	-----
	Planta segona	-----
	Planta tercera	-----
	Planta quarta	-----
	Altres	-----
	Total del centre	-----

3	Participació dels alumnes:			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> BONA	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> MITJA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> DOLENTA
	Observacions:						

4	CAPACITAT DE LES VIES D'EVACUACIÓ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Suficient	<input type="checkbox"/>				
	S'han produït interferències en les evacuacions de les diferents zones:				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Observacions:					



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

5
PUNTS O ZONES DE PAS DIFÍCIL O PERILLÓS:
Observacions:

6		SI		NO		NO EXISTEIX
FUNCIONAMENT EFICAÇ DE:						
Sistema d'alarma:						
Enllumenat d'emergència:						
Escales d'emergència:						
Sistemes de comunicació:						
ES VAREN PODER TALLAR ELS SUBMINISTRAMENTS DE:						
Gas						
Electricitat						
Gas-oil						
Aigua						
S'ha simulat una telefonada als serveis d'emergències i urgències?						
Observacions:						
<p>En anteriors ocasions quan s'ha desconnectat l'electricitat hem tingut problemes amb el servidor i les bateries la qual cosa ha generat que es perdés molta informació valuosa. Per aquest motiu, s'ha simulat la desconnexió. Tampoc hem fet que saltés l'enllumenat d'emergència.</p> <p>Al protocol d'evacuació no tenim contemplat que haguem d'aturar el gas-oil ni l'aigua.</p> <p>La trucada a l'112 ha estat real. Ha costat més d'un minut a ser atesa. Finalment s'ha realitzat mitjançant un telèfon mòbil i no pas pel fix del centre.</p>						

7
OBSTACLES EN LES VIES D'EVACUACIÓ:
Observacions:



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

8		
INCIDENTS NO PREVISTS:		
-Accidents de persones:	SI	NO
-Deterioraments a l'edifici:		
-Deteriorament en el mobiliari		
Observacions:		
No s'ha tancat les finestres per prevenir possibles accidents. L'estat general de les finestres del centre fa que haguem d'obrir-les i tancar-les sense presència d'alumnat per evitar que aquestes surtin del carril i es desplomin.		

9
PROCEDIMENTS DEFICIENTS I QUE HAN DE SER MODIFICATS (omplir només els camps en que s'hagin detectat deficiències):
Procediments d'actuació general

Formació, ensinistrament , i capacitat del professorat
Formació dels alumnes
Sensibilització del professorat (si la seva actitud es considera deficient)
Manteniment de les instal·lacions de prevenció i protecció (deficiències al sistema d'alarma, portes que no tanquen, etc)

10
CONCLUSIONS PEDAGÒGIQUES:
BALANÇ GENERAL DEL SIMULACRE:
Satisfactori
SUGGERIMENTS:

DATA DE L'INFORME:	LOCALITAT: Sant Jordi de ses Salines
Nom, llinatges i signatura del director:	



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

GRAELLA CONTROL SIMULACRE

DIA: HORA: TEMPS TOTAL D'EVACUACIÓ:

GRUPS	NOMBRE D'ALUMNES PISSARRA	NOMBRE D'ALUMNES PUNT DE REUNIÓ	APARELLS DESENDOLLATS	FINESTRES TANCADAS
3r				
3r				
4tA				
4tB				
5è				
6è				



PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

2- Formulario: AMENAZA DE BOMBA

AMENAZA					
Fecha		Hora		Duración	
Voz masculina		Voz Femenina		Infantil	
SI ES POSIBLE HAGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS					
¿Cuándo estallará la bomba? ¿Dónde se encuentra colocada? ¿Qué aspecto tiene la bomba? ¿Qué desencadenaría la explosión? ¿Colocó la bomba Vd. mismo? ¿Por qué, que pretende? ¿Pertenece a algún grupo terrorista?					
TEXTO EXACTO DE LA AMENAZA					
VOZ DEL COMUNICANTE					
Tranquila		Excitada		Enfadada	
Tartamuda		Normal		Jocosa	
Fuerte		Suave		Susurrante	
Clara		Gangosa		Nasal	
Con acento		Chillona		Otro	
Si la voz le resulta familiar diga qué le recuerda o a quién se le parece:					
SONIDOS DE FONDO					
Ruidos de la calle		Máquinaria		Música	
Cafetería		Oficina		Animales	
Cabina telefónica		Conferencia		Otro	
LENGUAJE DE LA AMENAZA					
Correcto		Vulgar		Incoherente	
Mensaje leído		Grabado		Otro	
OBSERVACIONES					
COMUNIQUE LA LLAMADA INMEDIATAMENTE A					
Tf.:.....D.....(J. Emergencia)					
DATOS DEL RECEPTOR DE LA AMENAZA					
Nombre					
Teléfono					
Departamento					



En **negrita** corresponden a las tareas a realizar por una empresa autorizada por Industria para ese tipo de revisión.

ANEXO 3:
FICHAS DE MANTENIMIENTO
DE LAS INSTALACIONES

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS
COLEGIO SANT JORDI (Avda. Vicent Serra nº1, 07817 - Sant Jordi)

1. REVISIONES DE LAS INSTALACIONES CI

TRIMESTRE:

Extintores de incendio		1^{er}	2^o	3^{er}	4^o
C1	Comprobación de la accesibilidad, señalización, buen estado				
C2	Inspección ocular de seguros, precintos, inscripciones, etc.				
C3	Comprobación del peso y presión en su caso				
C4	Inspección del estado externo de boquilla, válvula, manguera				
C5	Comprobación del peso y presión en su caso				
C6	Inspección ocular del estado de la manguera, boquilla o lanza, válvulas y partes mecánicas				
C8	A partir de la fecha del timbrado del extintor (y por tres veces) se procederá al retimbrado				Cada 5 años

ANEXO 4: PLANOS

Se adjuntan en el ANEXO los planos y tienen las siguientes características e indicaciones:

Características:

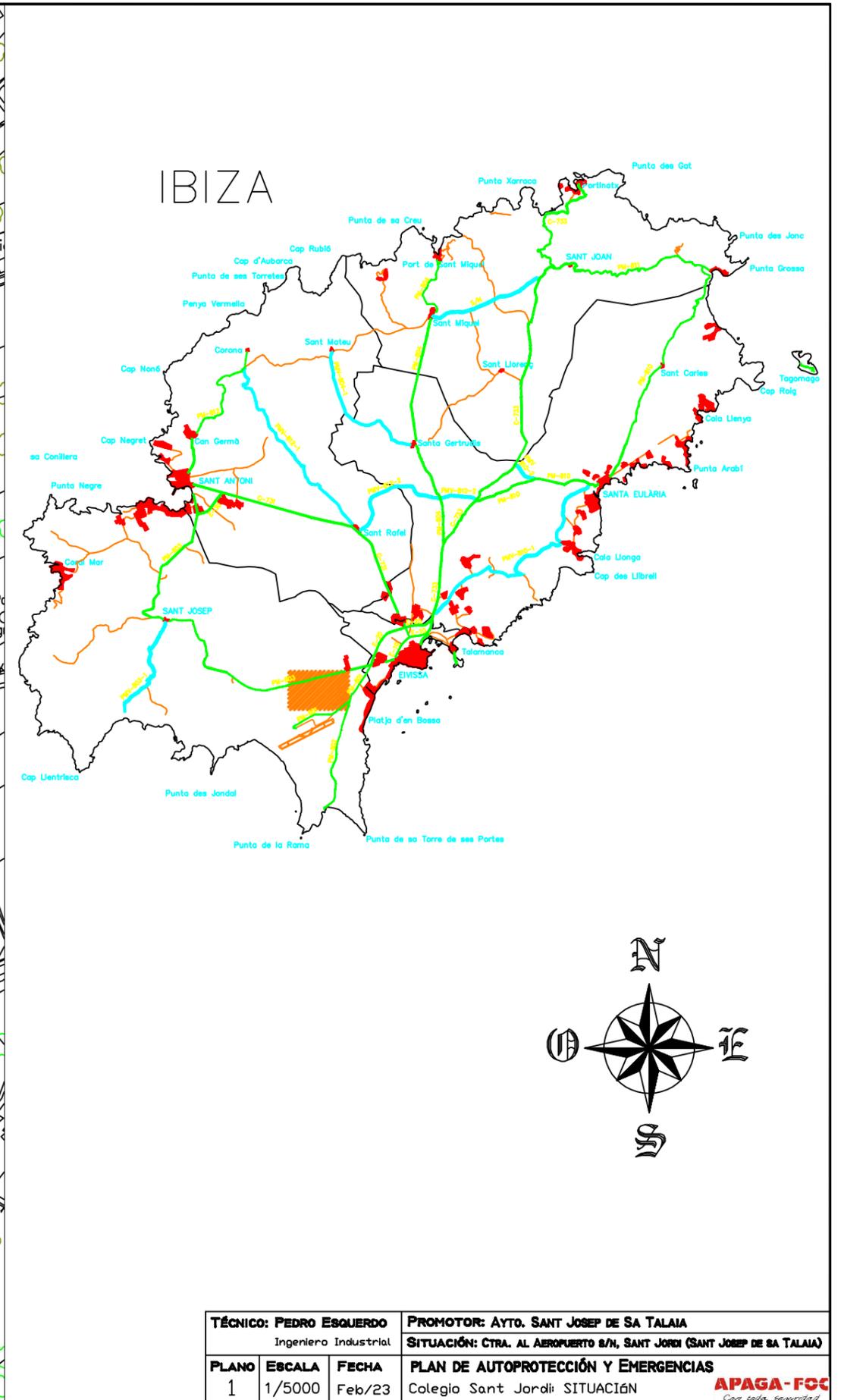
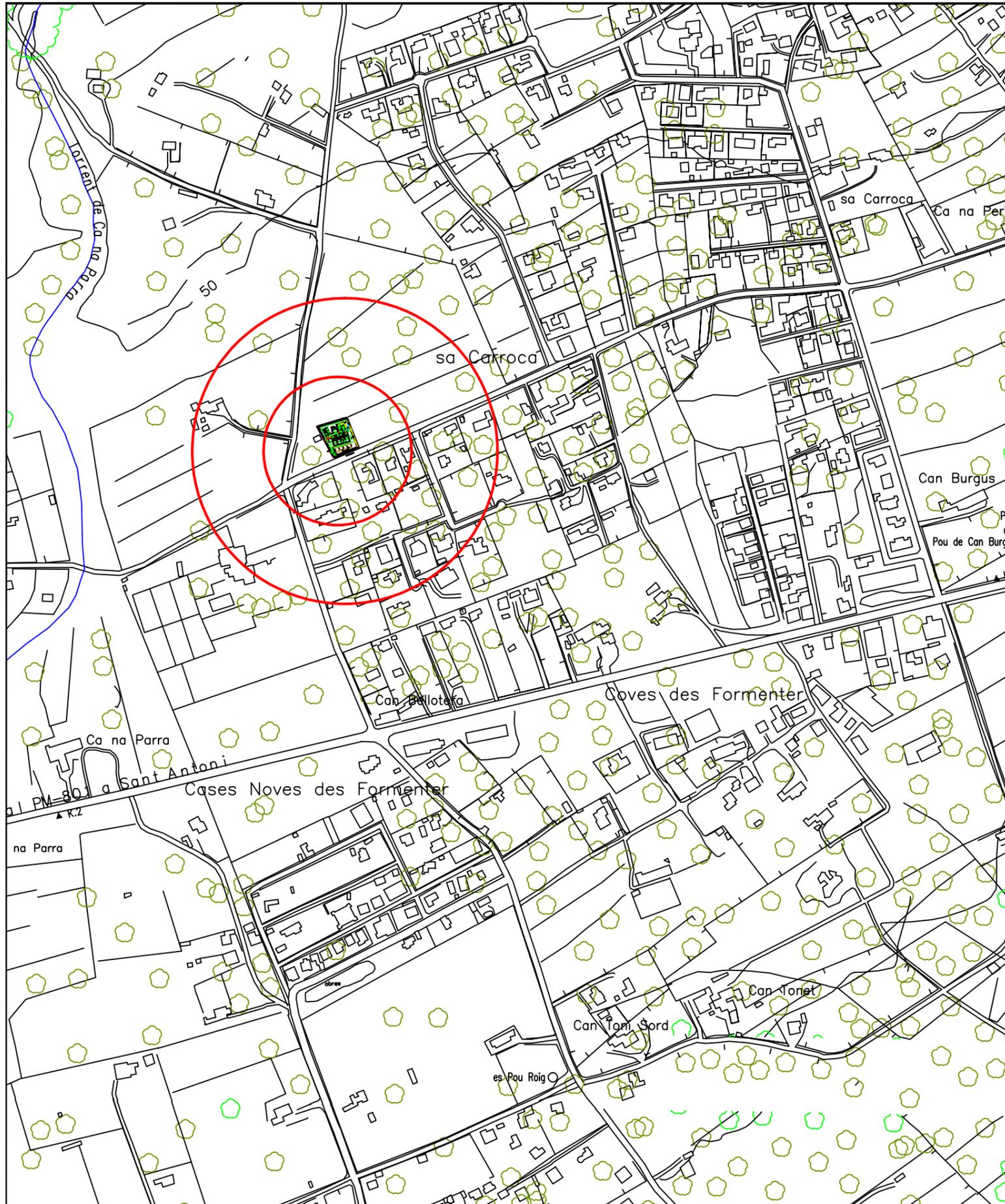
- Formato DIN A-3 y soporte digital.
- Escalas según el nivel de detalle o conjunto, para ver con el mayor detalle que se permita en el papel de todos los elementos y leyendas

Indicaciones:

- Zonas del centro docente, superficies y ocupaciones previstas
- Vías de evacuación y sus accesos
- Medios de extinción de incendios (extintores) y alarma (pulsadores).
- Cuadros eléctricos y luces de emergencias.

Listado de Planos:

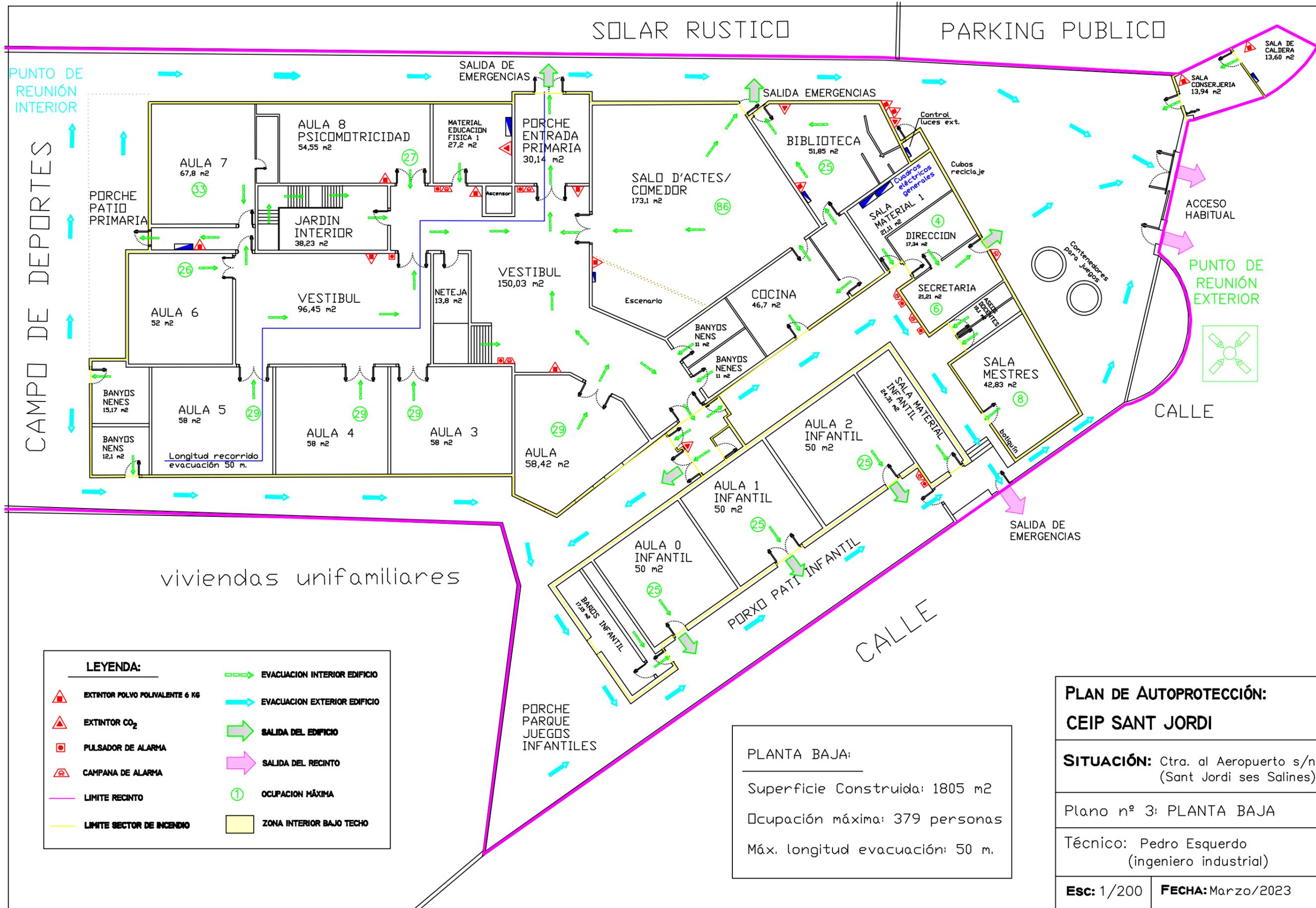
ESCALA	Nº	PLANO
1/5000	1	SITUACIÓN
1/1000	2	EMPLAZAMIENTO
1/500	3	PLANTA BAJA
1/100	4	PLANTA 1ª



TÉCNICO: PEDRO ESQUERDO Ingeniero Industrial		PROMOTOR: AYTO. SANT JOSEP DE SA TALAIA	
PLANO 1		SITUACIÓN: CTRA. AL AEROPUERTO 8/N, SANT JORDI (SANT JOSEP DE SA TALAIA)	
ESCALA 1/5000	FECHA Feb/23	PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS	
Colegio Sant Jordi: SITUACIÓN		APAGA-FCC <i>Con toda seguridad</i>	



TÉCNICO: PEDRO ESQUERDO Ingeniero Industrial		PROMOTOR: AYTO. SANT JOSEP DE SA TALAIÀ	
PLANO: 2		SITUACIÓN: CTRAL. AL AEROPUERTO S/N, SANT JORDI (SANT JOSEP DE SA TALAIÀ)	
ESCALA: 1/5000	FECHA: Feb/23	PLAN DE AUTOPROTECCIÓN Y EMERGENCIAS	
Colegio Sant Jordi: EMPLAZAMIENTO			



SOLAR RUSTICO

PARKING PUBLICO

PUNTO DE REUNIÓN INTERIOR

CAMPO DE DEPORTES

viviendas unifamiliares

PUNTO DE REUNIÓN EXTERIOR

CALLE

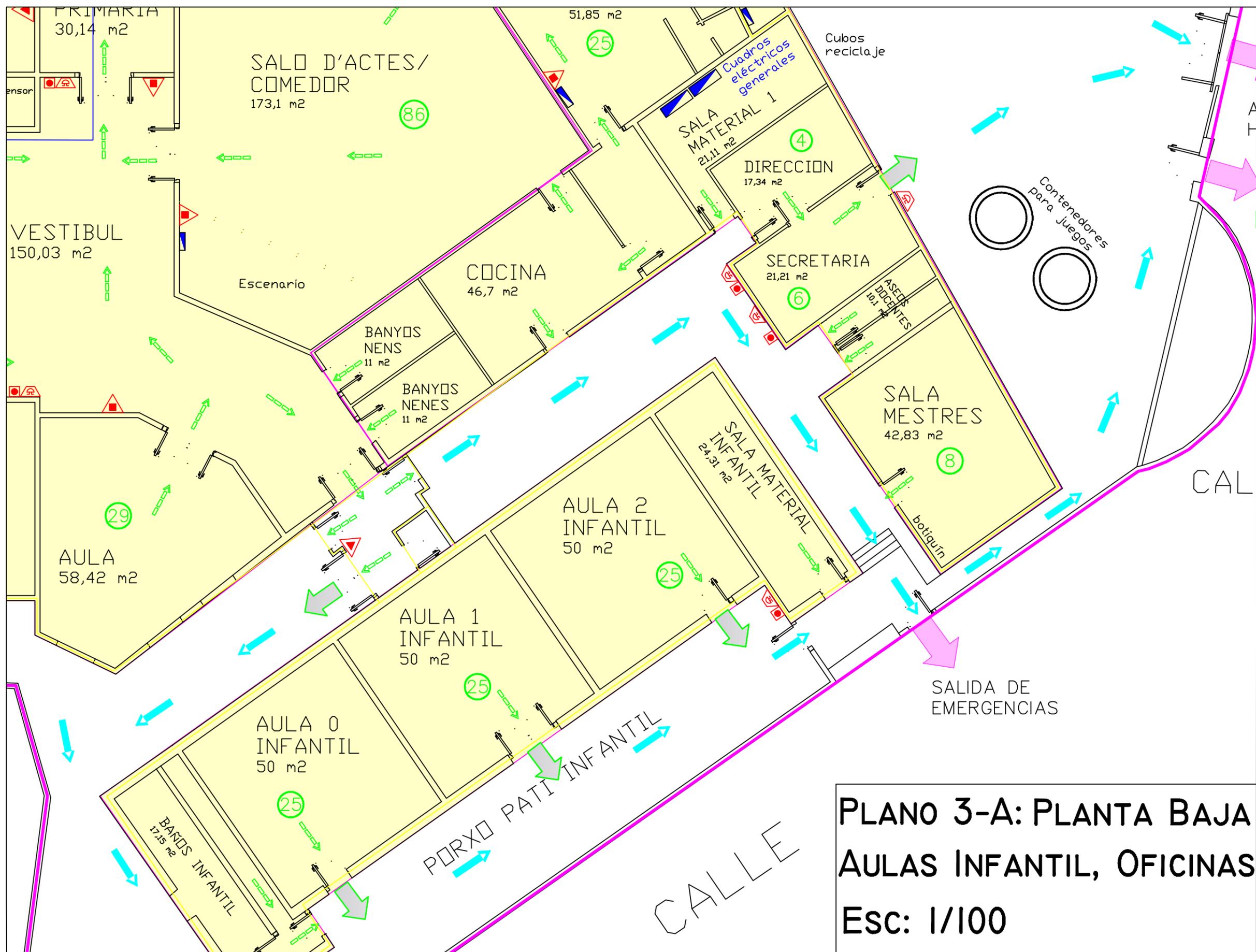
CALLE

LEYENDA:

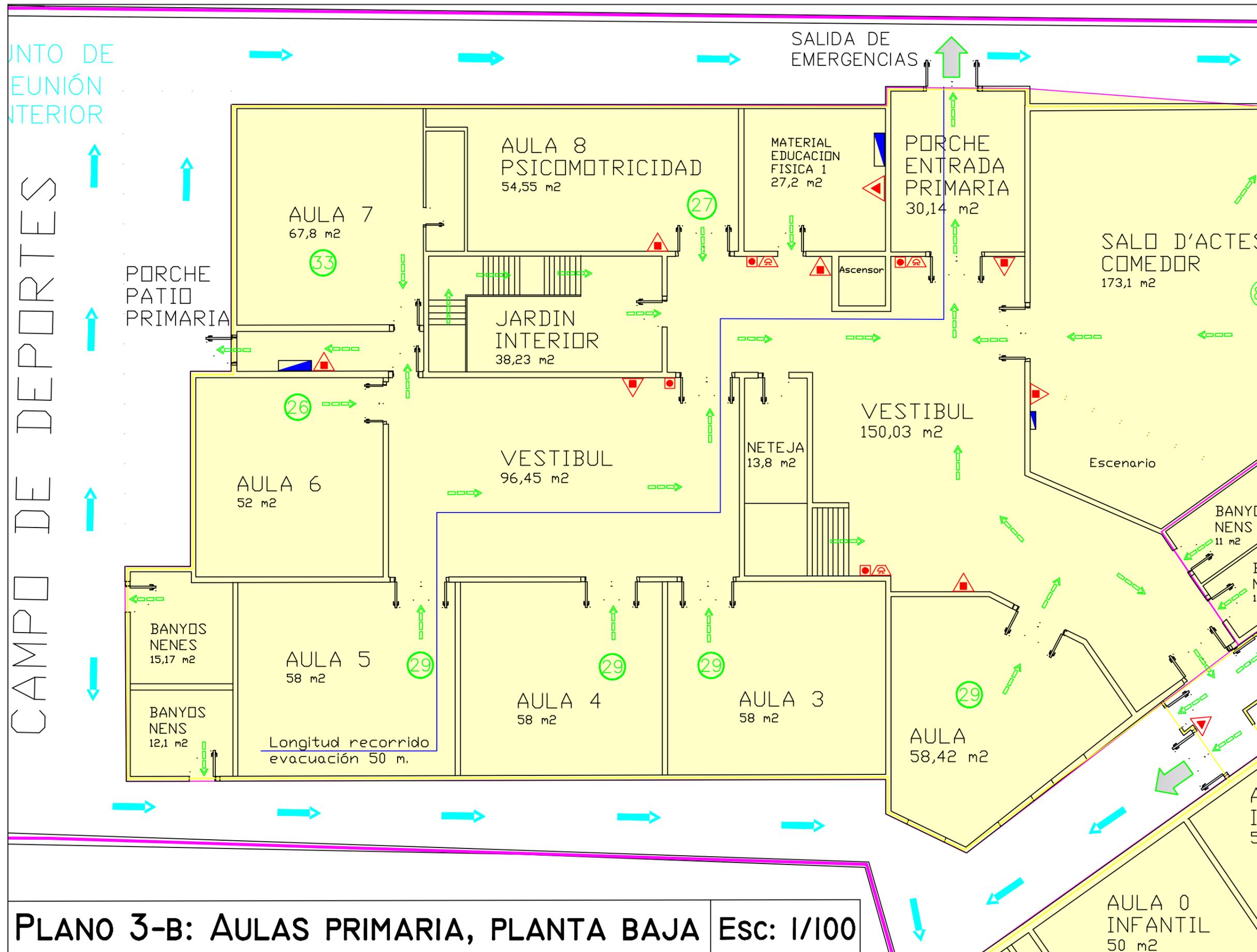
	EXTINTOR POLVO POLIVALENTE 6 KG		EVACUACION INTERIOR EDIFICIO
	EXTINTOR CO ₂		EVACUACION EXTERIOR EDIFICIO
	PULSADOR DE ALARMA		SALIDA DEL EDIFICIO
	CAMPANA DE ALARMA		SALIDA DEL RECINTO
	LIMITE RECINTO		OCUPACION MÁXIMA
	LIMITE SECTOR DE INCENDIO		ZONA INTERIOR BAJO TECHO

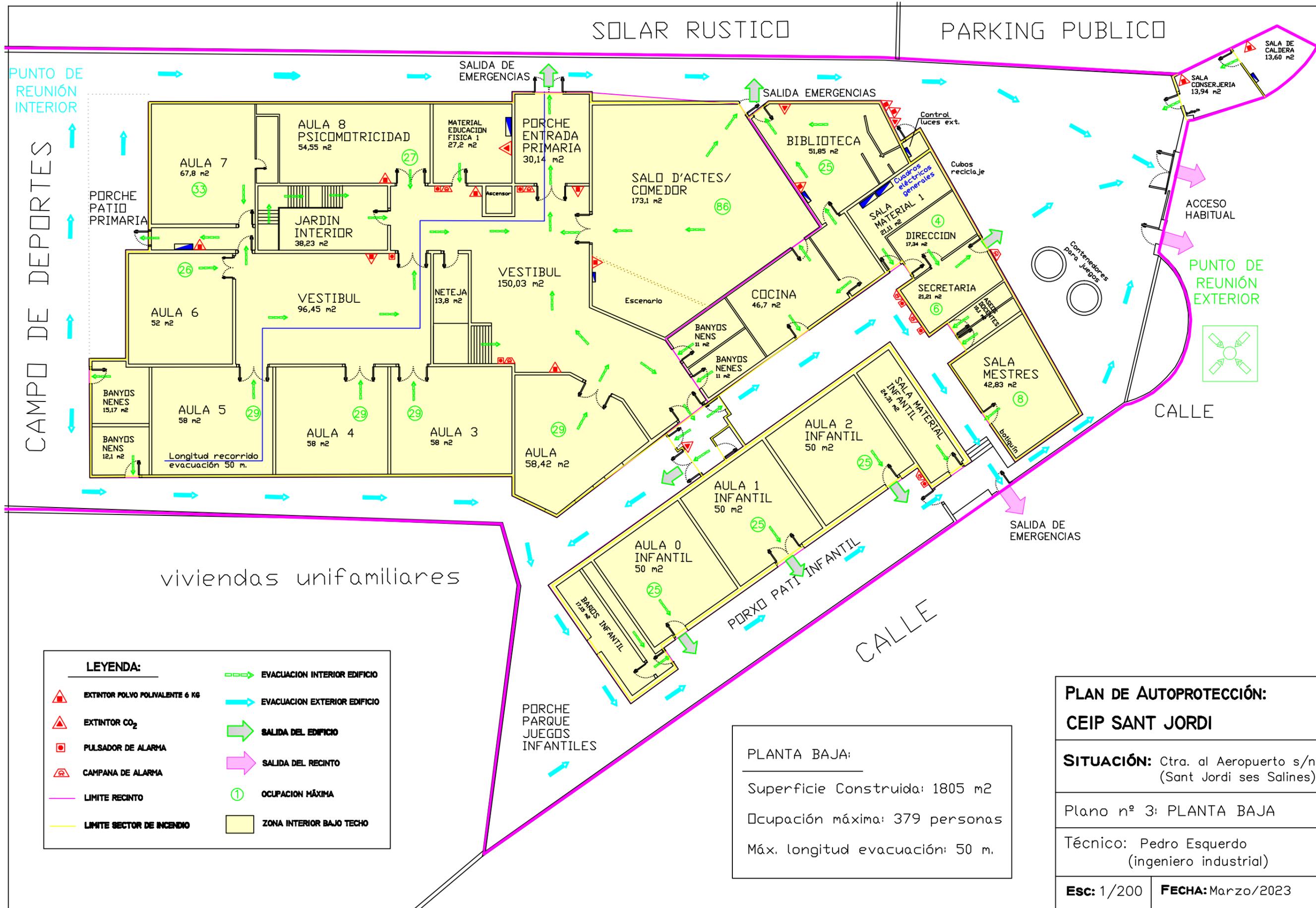
PLANTA BAJA:
 Superficie Construida: 1805 m²
 Ocupación máxima: 379 personas
 Máx. longitud evacuación: 50 m.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN: CEIP SANT JORDI	
SITUACIÓN: Ctra. al Aeropuerto s/n (Sant Jordi ses Salines)	
Plano nº 3: PLANTA BAJA	
Técnico: Pedro Esquedo (ingeniero industrial)	
Esc: 1/200	FECHA: Marzo/2023



PLANO 3-A: PLANTA BAJA
AULAS INFANTIL, OFICINAS
Esc: 1/100





SOLAR RUSTICO

PARKING PUBLICO

PUNTO DE REUNIÓN INTERIOR

CAMPO DE DEPORTES

viviendas unifamiliares

PUNTO DE REUNIÓN EXTERIOR

CALLE

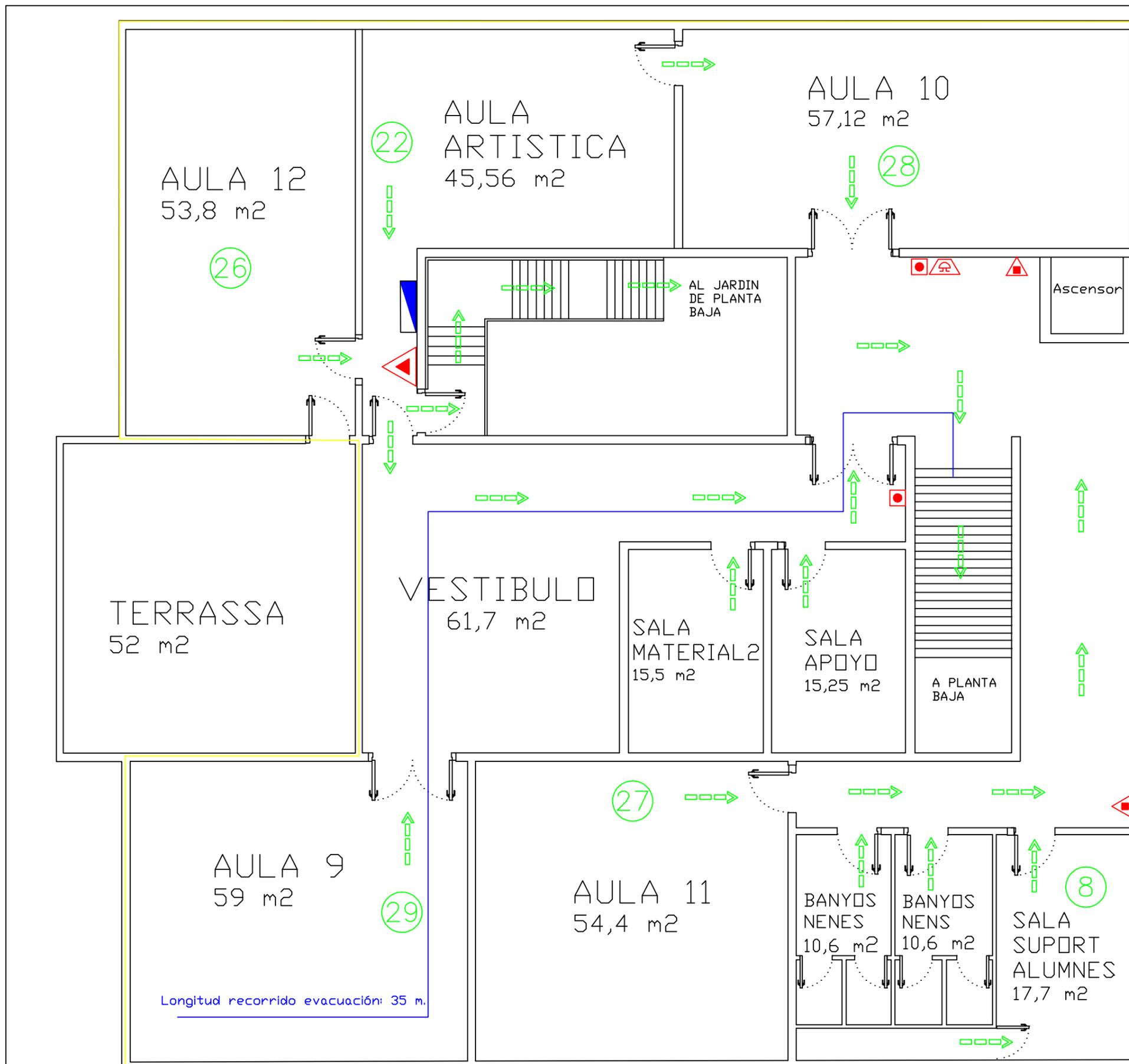
CALLE

LEYENDA:

	EXTINTOR POLVO POLIVALENTE 6 KG		EVACUACION INTERIOR EDIFICIO
	EXTINTOR CO ₂		EVACUACION EXTERIOR EDIFICIO
	PULSADOR DE ALARMA		SALIDA DEL EDIFICIO
	CAMPANA DE ALARMA		SALIDA DEL RECINTO
	LIMITE RECINTO		OCUPACION MÁXIMA
	LIMITE SECTOR DE INCENDIO		ZONA INTERIOR BAJO TECHO

PLANTA BAJA:
 Superficie Construida: 1805 m²
 Ocupación máxima: 379 personas
 Máx. longitud evacuación: 50 m.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN:	
CEIP SANT JORDI	
SITUACIÓN: Ctra. al Aeropuerto s/n (Sant Jordi ses Salines)	
Plano nº 3: PLANTA BAJA	
Técnico: Pedro Esquedo (ingeniero industrial)	
Esc: 1/200	FECHA: Marzo/2023



LEYENDA:

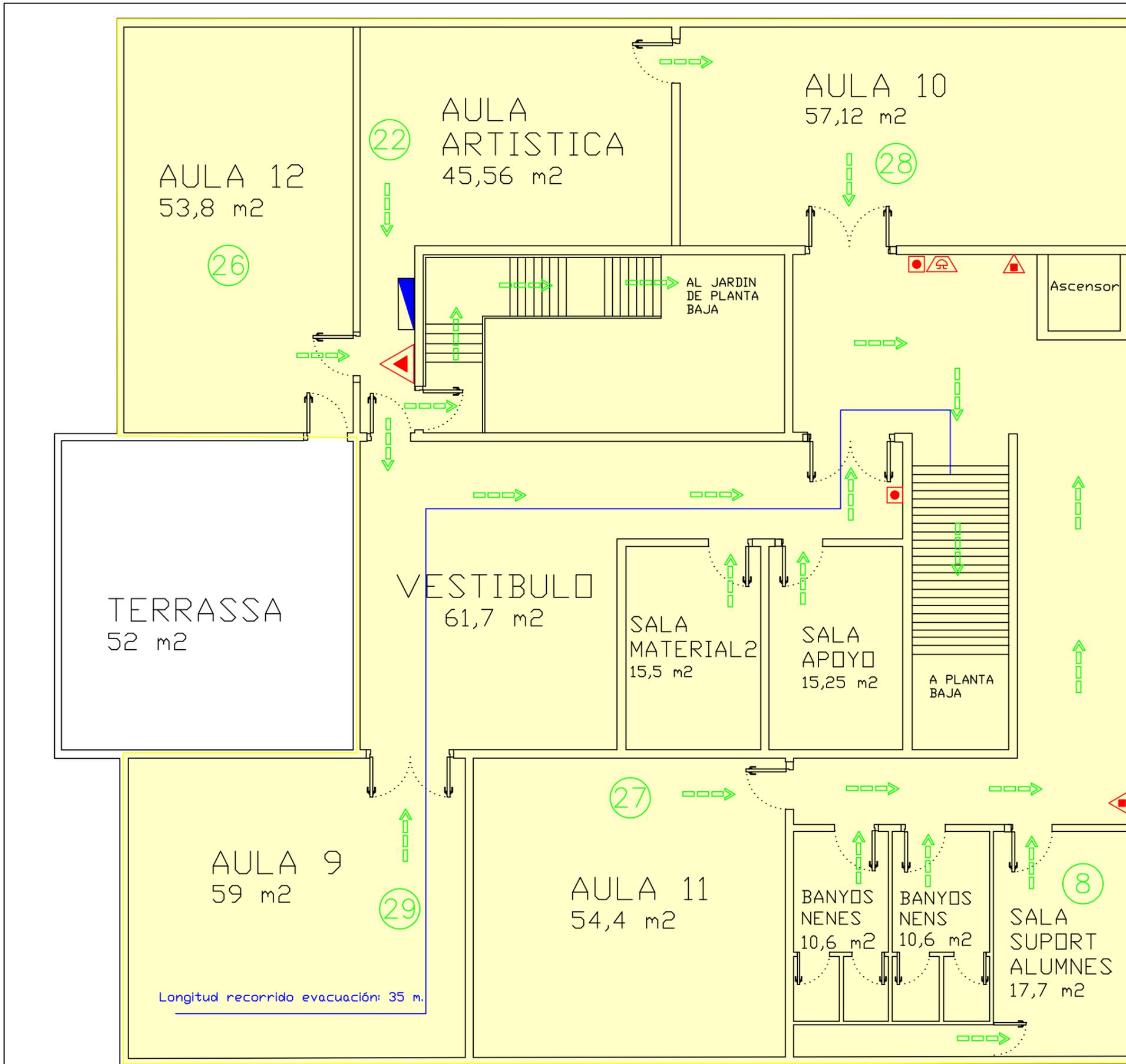
- EXTINTOR POLVO POLIVALENTE 6 KG
- EXTINTOR CO₂
- PULSADOR DE ALARMA
- CAMPANA DE ALARMA
- EVACUACION INTERIOR EDIFICIO
- EVACUACION EXTERIOR EDIFICIO
- SALIDA DEL EDIFICIO
- OCUPACION MÁXIMA
- LIMITE SECTOR DE INCENDIO
- ZONA INTERIOR BAJO TECHO

PLANTA 1ª:

- Superficie Construida: 634 m²
- Ocupación máxima: 144 personas
- Máx. recorrido evacuación: 35 m.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN:	
CEIP SANT JORDI	
SITUACIÓN: Ctra. al Aeropuerto s/n (Sant Jordi ses Salines)	
Plano nº 4: PLANTA 1ª	
Técnico: Pedro Esquedo (ingeniero industrial)	
Esc: 1/100	FECHA: Marzo/2023

Longitud recorrido evacuación: 35 m.



LEYENDA:

- EXTINTOR POLVO POLIVALENTE 6 KG
- EXTINTOR CO₂
- PULSADOR DE ALARMA
- CAMPANA DE ALARMA
- EVACUACION INTERIOR EDIFICIO
- EVACUACION EXTERIOR EDIFICIO
- SALIDA DEL EDIFICIO
- OCUPACION MÁXIMA
- LIMITE SECTOR DE INCENDIO
- ZONA INTERIOR BAJO TECHO

PLANTA 1ª:

Superficie Construida: 634 m²
 Ocupación máxima: 144 personas
 Máx. recorrido evacuación: 35 m.

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN:
CEIP SANT JORDI

SITUACIÓN: Ctra. al Aeropuerto s/n
 (Sant Jordi ses Salines)

Plano nº 4: PLANTA 1ª

Técnico: Pedro Esquero
 (ingeniero industrial)

Esc: 1/100 | FECHA: Marzo/2023

Longitud recorrido evacuación: 35 m.